

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR
DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021

EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL
“PUNTOS DE REENCUENTRO”

PRODUCTO 1

**INFORME CON EL DISEÑO DE UN PLAN DE TRABAJO Y DE
EVALUACIÓN QUE ESTABLEZCA EL PROCESO, METODOLOGÍA E
INSTRUMENTOS SEGÚN LOS CUALES LA ESTRATEGIA DE
“PUNTOS DE REENCUENTRO” SERÁ EXAMINADA Y EVALUADA
EN SU TOTALIDAD.**

INVESTIGADOR:
MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ

QUITO, 2021

Tabla de contenido

| | |
|--|-----------|
| 1. Introducción y enfoque | 5 |
| 2. Objetivo general de la investigación | 7 |
| 2.1. Objetivos específicos de la investigación | 7 |
| 3. Proceso y metodología de la investigación..... | 9 |
| 3.1. Fase 1: recopilación de experiencias y percepciones | 9 |
| 3.2. Fase 2: análisis por criterios | 10 |
| 3.3. Fase 3: análisis de resultados | 11 |
| 3.4. Fase 4: elaboración de recomendaciones | 12 |
| 4. Técnicas de investigación..... | 13 |
| 4.1. Análisis documental | 13 |
| 4.2. Observación participante..... | 13 |
| 4.2. Entrevistas..... | 14 |
| 4.3. Grupos focales..... | 16 |
| 5. Instrumentos para la investigación | 17 |
| Instrumento 1: guía de observación | 18 |
| Instrumento 2: preguntas para las entrevistas | 20 |
| Instrumento 3: temas y preguntas para los grupos focales | 25 |
| 6. Cronograma de trabajo | 26 |
| 8. Bibliografía..... | 31 |
| 9. Firma de responsabilidad..... | 31 |

1. Introducción y enfoque

La emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 puso en evidencia varios problemas en todas las áreas del país y la educación no fue la excepción. Pronto, las acciones de los Estados, incluyendo el ecuatoriano, se orientaron a fortalecer procesos de educación a distancia y en línea con el fin de garantizar que los estudiantes de los diferentes niveles educativos no se estanquen en sus esfuerzos por educarse. Sin embargo, aunque las acciones emergentes pudieron ser acertadas no fueron suficientes, básicamente porque nuevas problemáticas devinieron en el curso de su aplicación, en gran medida relacionadas con la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, y la imposibilidad de garantizar procesos de socialización, importantísimos para favorecer una educación integral.

En este contexto, el Ministerio de Educación, en el primero de sus ejes de trabajo plantea la necesidad del “Re-encuentro”, dando ahora solución a estos nuevos problemas. Por un lado, busca realizar un diagnóstico situacional del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, y por otro, proporcionarles contención y acompañamiento (Ministerio de Educación del Ecuador, 2021), siendo que estas dos cuestiones permitirían eventualmente pensar soluciones para reducir la deserción escolar y garantizar el bienestar físico, emocional y mental de quienes son parte de la comunidad educativa.

Los así denominados “Puntos de reencuentro”, permitirían contar con datos suficientes para la toma de decisiones informada y basada en las necesidades de los estudiantes. Más aún, favorecerían, como su nombre lo indica, el reencuentro de la comunidad educativa, toda vez que la escuela y la educación en sí misma, son instituciones en las cuales las personas garantizan sus procesos de socialización al ser estos núcleos que les dan vida a las comunidades.

En tanto estrategia, esta se convierte en una práctica que merece la atención adecuada, no solo a nivel gubernamental, sino académico, por lo que la evaluación de su implementación y de los resultados que esta visibilice se hace del todo necesaria. De ahí que, de cara a analizar la experiencia en sí misma se requieran procesos de investigación rigurosos que den cuenta, no solo del modo en que esta tuvo lugar, sino de los aprendizajes que deja la implementación de la estrategia.

Al tratarse de un “Reencuentro”, un primer elemento que sale a la luz, es el de los actores que se vuelven a integrar en un espacio del todo seguro, retomando momentos de socialización, limitados por la emergencia sanitaria. Será necesario que los procesos de investigación que se desarrollen con afanes de evaluación, permitan que estos

mismos actores tengan la palabra, y que su voz se transmita de alguna forma, ya que aquellas muestran experiencias significativas y percepciones personales y colectivas.

La investigación se vuelve entonces un foco para “dar voz”, y al mismo tiempo para comprender la situación de los actores en sus propias comunidades, el modo en que “actúan” y las formas en que asumen una estrategia determinada para garantizar mejores políticas públicas. Ello favorece, en términos investigativos, la posibilidad de generar acciones, establecer mecanismos e implementar nuevos dispositivos que sostengan el tejido social garantizando la socialización, el bienestar y la salud mental. Se trata entonces de una doble dimensión que implica investigar, por un lado, y generar innovación, por otro, cuestión a la que responde ampliamente la investigación-acción-participativa (Ander-Egg, 2003; Fals Borda, 1993; Ioé, 2003; Ortiz & Borjas, 2008), que puede operar como enfoque de todo el proceso investigativo.

Así, la sistematización de la estrategia habría de considerar el modo en que los diferentes actores participantes del proceso, y beneficiarios hacen uso de la misma, y si esta garantiza información adecuada y, por supuesto, aporta al bienestar integral de quienes forman parte de la comunidad educativa. Por ello, los análisis deben abordar algunos elementos claves de la implementación, tales como su relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión; cuestión que vuelve necesario pensar una triangulación de los datos que se obtengan en el curso de la investigación-acción.

El enfoque cualitativo permitirá cumplir con estos objetivos y profundizar en los elementos de análisis, al integrar en todo este proceso a los mismos actores. Visibilizar las redes a las que pertenecen y las relaciones que los integran en el tejido social resulta del todo pertinente. Todo ello posibilitará la toma adecuada de decisiones en la política pública de educación para mejorar, de a poco, y de manera sostenida, la calidad educativa en el Ecuador.

2. Objetivo general de la investigación

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

2.1. Objetivos específicos de la investigación

- a) Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- b) Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- c) Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- d) Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia "Puntos de Reencuentro" para mejorar la calidad del servicio educativo.

Este estudio beneficiará a todas y todos los niños, niñas y adolescentes del país, ya que la estrategia busca recobrar la confianza en el encuentro presencial, conocer brevemente las condiciones en las que se encuentran las y los estudiantes, tanto el ámbito pedagógico como en el socioemocional y mejorar la calidad del servicio educativo.

Por otro lado, ya que se trata de una estrategia de carácter temporal, el estudio se centrará en pensar otras que se puedan implementar en el futuro desde el Ministerio de Educación con objetivos similares, y para movilizar a las y los diferentes actores de la comunidad educativa. En este sentido, el último de los objetivos específicos orientado al planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa, tendrá una relevancia particular.



1

2

3. Proceso y metodología de la investigación

La metodología del estudio será enteramente cualitativa, de carácter descriptivo y fenomenológico, lo cual permitirá conocer las percepciones y experiencias de los actores que participan en la estrategia “Puntos de reencuentro”. La recolección de datos se hará de manera holística y flexible con la finalidad de extraer de los mismos resultados fiables y recomendaciones para la implementación de futuras políticas públicas relacionadas, punto al que aportarán los presupuestos y principios de la investigación/acción. El aterrizaje de esta perspectiva, concerniente a la metodología de trabajo, se hará conforme a técnicas que permitan integrar las voces de los actores y un análisis riguroso con miras a establecer recomendaciones adecuadas y pertinentes.

A continuación, se plantean los mecanismos con los cuales se desarrollará la investigación “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro”, en coherencia con esta base metodológica. Se organiza todo el proceso por fases, no necesariamente secuenciales, las cuales contienen dentro de sí los objetivos específicos planteados.

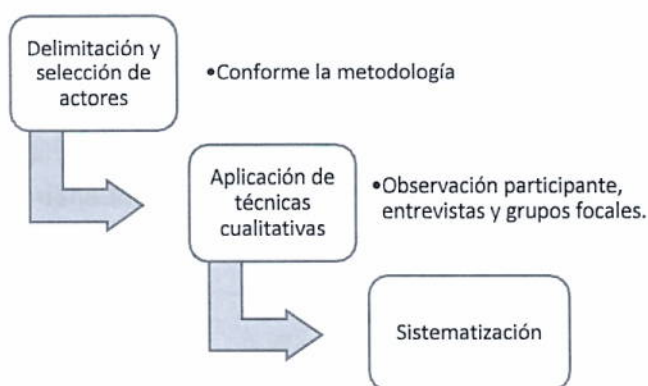


3.1. Fase 1: recopilación de experiencias y percepciones

La fase uno se asocia al primero de los objetivos específicos de la investigación, que expresa: “Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia”. Las actividades propuestas para el trabajo de esta fase son:

1. **Delimitación y selección de actores.** Se trata de seleccionar los puntos de reencuentro en los cuales se levantará la información, en virtud de criterios territoriales y de la diversidad de actores participantes en la estrategia. Para ello se tomará en cuenta el cronograma de los puntos de reencuentro establecido por el Ministerio de Educación y las bases de datos de los participantes, entre los que se cuentan: funcionarios, voluntarios, padres y madres de familia, estudiantes, y otros actores de la comunidad.

2. **Aplicación de técnicas cualitativas.** Conforme la delimitación y la selección de actores, se aplicarán las técnicas cualitativas definidas para la investigación, siendo estas las siguientes: observación participante, entrevistas y grupos focales. La intención de esta fase es recopilar las experiencias y las percepciones de los actores en el curso de implementación de la estrategia “Puntos de Reencuentro”.
3. **Sistematización.** Finalmente, se organizarán los datos según algunas características o criterios que permitan dar cuenta de las experiencias y percepciones de los actores, considerando el contexto desde el cual aquellos han participado.

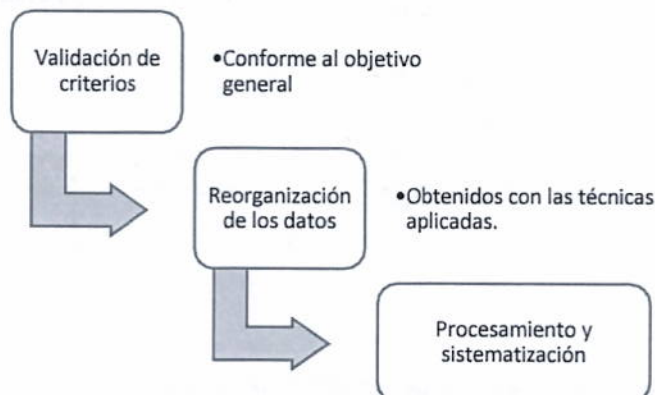


3.2. Fase 2: análisis por criterios

La fase dos se asocia al segundo de los objetivos específicos de la investigación, que expresa: “Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión”. Las actividades de esta fase son:

1. **Validación de criterios.** A la luz del trabajo desarrollado en la primera fase, será posible considerar los criterios expuestos en el objetivo específico y validarlos para el análisis. Será importante considerar la existencia de nuevos criterios provenientes del trabajo de campo, o incluso la modificación de los existentes para facilitar el análisis de la estrategia. Sin embargo, las preguntas y en general, la organización de la recolección de información, se hace en virtud de los criterios manifestados en el objetivo.
2. **Reorganización de los datos.** La aplicación de técnicas de la fase 1, arrojará un sin número de datos, los cuales, una vez transcritos o transformados en data útil a la investigación, serán debidamente procesados. La reorganización de los datos permitirá considerar que algunos de ellos son útiles a un análisis conforme los criterios seleccionados y validados, mientras otros son más útiles a la reconstrucción de la experiencia en sí misma.

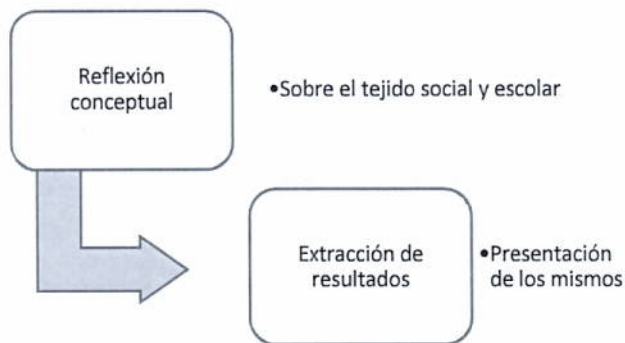
3. **Procesamiento y sistematización.** Los datos serán procesados conforme los criterios analizados.



3.3. Fase 3: análisis de resultados

La fase tres se asocia al tercero de los objetivos específicos de la investigación, que expresa: “Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar”. Las actividades esta fase son:

1. **Reflexión conceptual.** Considerando algunas de las preguntas de los datos levantados en la estrategia “Puntos de reencuentro”, será necesaria una reflexión conceptual sobre lo que representa el reencuentro y el bienestar para la comunidad educativa. Esto se visibiliza en este objetivo específico en el que se habla del tejido social y escolar. Por ello, una primera actividad concerniente a esta fase es la de reflexionar teóricamente lo que significa dicho tejido, en función de los contextos en los que se insertan los centros educativos.
2. **Extracción de resultados.** Siguiendo con la información obtenida en la primera fase en la que se aplicaron técnicas de investigación cualitativa, y de la segunda en la que se llevó a cabo un análisis por criterios, se extraerán los resultados en términos evaluativos de toda la estrategia “Puntos de reencuentro”. Estos estarán orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar, reflexionados en la primera parte, por lo que deberán trazar líneas generales de acción, de preferencia construidas con los mismos actores, para ser retomadas a corto o mediano plazo por las instituciones pertinentes.



3.4. Fase 4: elaboración de recomendaciones

La fase cuatro se asocia al último de los objetivos específicos de la investigación, que expresa: “Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia “Puntos de Reencuentro” para mejorar la calidad del servicio educativo”. Las actividades de esta fase son:

1. **Elaboración de recomendaciones.** Considerando los diferentes datos que se han levantado en el proceso, en el que se ha visibilizado la voz de los actores, unido al análisis que ha triangulado la información, se elaborarán algunas recomendaciones que permitan a las instituciones educativas considerar la estrategia y tomar decisiones que aporten a la política pública en educación con miras a la mejora de su calidad y a futuras estrategias a implementarse.
2. **Presentación de resultados.** Se organizará toda la investigación en un informe final, acompañado de los recursos necesarios para su posterior socialización.



4. Técnicas de investigación

A continuación, se explica el modo en que se utilizarán las técnicas cualitativas de investigación, aportando detalles clave para su organización y puesta en marcha, en coherencia con lo manifestado en la sección anterior:

4.1. Análisis documental

Se entiende por análisis documental, la revisión de los diferentes documentos existentes y levantados en relación a un determinado objeto de estudio con el fin de representar aquellos de forma unificada y facilitar su recuperación. Este comprende la “extracción científico-informativa, una extracción que se propone ser un reflejo objetivo de la fuente original, pero que, soslaya los nuevos mensajes subyacentes en el documento” (Dulzaides & Molina, 2004).

En lo que respecta a esta investigación se hace necesario revisar los diferentes instructivos elaborados en el marco de la implementación de la estrategia ministerial Puntos de Reencuentro, así como los fundamentos que poseen estos en términos normativos y teleológicos. Además, existe una amplia documentación que surge de todo el proceso, tales como actas, matrices y resultados de la aplicación de los instrumentos propios de la estrategia. Estos serán debidamente solicitados al Ministerio de Educación con fines estrictamente analíticos, y podrán incluir otros documentos que la misma institución considere pertinentes de incluirse en la evaluación.

Para el análisis documental se utilizará también bibliografía base respecto de lo que implica el tejido social y escolar, el reencuentro y el bienestar. Con los presupuestos conceptuales y epistemológicos obtenidos en esta revisión se triangulará la información presente en los documentos oficiales con el fin de organizar los mismos y darles un hilo conductor que se cruce con los posteriores datos obtenidos con las técnicas siguientes. Así, esta primera técnica aportará a una reflexión amplia que le permita al Ministerio de educación fundamentar sus acciones, de cara a futuras estrategias similares o no, vinculadas al objetivo de garantizar la cohesión social en los espacios escolares.

4.2. Observación participante

La observación participante consiste en una técnica de recolección de información de tipo cualitativo, que se caracteriza por la inclusión del investigador en el ambiente real en el que se encuentra el objeto de investigación. Esta supone que se pueda vivenciar, de primera mano la experiencia que se está analizando, haciendo un ejercicio de

reflexividad sociológica, que consiste en integrar la propia acción del sujeto que investiga, al análisis de la información (Lemieux, 2018).

En lo que respecta a la investigación en específico, la observación participante considera todo el proceso de desarrollo de la estrategia Puntos de reencuentro, seguida en los canales oficiales en los que esta ha sido presentada, en los espacios de encuentro con funcionarios y en los espacios en los que se activan los puntos en todo el país. Esto permitirá comprender la acogida que ha tenido la estrategia, así como la importancia que se le ha dado desde el mismo Ministerio de Educación, favoreciendo la recolección de información en tanto “usuario” que se beneficia y comprende la estrategia desde adentro.

Por ello, se plantea la necesidad de visitar y conocer Puntos de Reencuentro en todas las Coordinaciones zonales de educación del país, y en diferentes tipos de instituciones educativas del sistema educativo fiscal¹. Para ello, el investigador y un pequeño equipo acompañará a alguno de los funcionarios del Ministerio de Educación o a un voluntario o voluntaria que los mismos asignen, para trabajar con él o con ella durante las jornadas de Puntos de Reencuentro (estas tienen una duración de 4 horas) o vivenciar la misma. La inclusión en este espacio es la de un observador que experimenta la acción que desarrollan quienes se ponen al frente de la estrategia para tener un mayor conocimiento de causa. Los datos que surgen de esta técnica, a más de los correspondientes a la propia vivencia, son las notas de trabajo de campo y de diálogos a lo largo del proceso. Para facilitar la recolección de información, se utilizará el **Instrumento 1**, que contiene una guía de observación de campo.

4.2. Entrevistas

Se entiende por entrevistas, a los diálogos planificados en los que el investigador consulta sobre ciertos aspectos a un actor específico vinculado con el objeto de estudio. La intencionalidad de las mismas es obtener datos relevantes sobre cuestiones puntuales o que requieran de cierta profundización. En el caso de esta investigación, en la línea del trabajo fenomenológico y del enfoque de investigación-acción, estas tendrían dos objetivos muy específicos:

1. Reconstruir, a la luz de los mismos actores, la experiencia de los Puntos de reencuentro, tal y como ellos la perciben, denotando sus propias percepciones y actitudes.

¹ Es importante indicar que esto depende, en gran medida, de los Puntos de Reencuentro activos en las fechas en que se desarrolla la investigación, sobre todo en las fases 1 y 2 que incluyen trabajo de campo.

2. Ahondar en los criterios evaluados en la investigación, de cara a formular alternativas de política pública, llevando así el estudio al ámbito de la acción.

Las entrevistas se realizarán en el mismo espacio de los Puntos de Reencuentro seleccionados para la observación participante, y con el mismo equipo capacitado para el efecto. En el caso de los funcionarios del Ministerio de Educación, estas se harán o bien en las oficinas de la entidad o bien vía virtual. Se esperaría contar con un total de 40 entrevistas, garantizando la diversidad de los actores del proceso y de los territorios, además de las diferentes modalidades existentes en el sistema educativo.

Para la organización de las entrevistas se ha considerado una distribución por pequeñas regiones (agrupando una o más zonas), de modo que en cada una de estas existan al menos 10 entrevistas en total. Una organización inicial, factible de cambio, conforme a las condiciones del proceso sería:

| Zonas | Actores | Estudiantes beneficiados | Padres/madres de familia | Directivos y docentes | Otros actores* |
|---|---------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|
| Zona 1: Esmeraldas, Imbabura, Carchi, Sucumbíos | | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Zona 2: Pichincha, Napo y Orellana | | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zona 3: Chimborazo, Tungurahua, Pastaza y Cotopaxi | | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Zona 4: Manabí, Galápagos y Santo Domingo de los Tsachilas. | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Zona 5: Santa Elena, Guayas, Los Ríos y Bolívar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zona 8: Guayaquil, Samborondón y Durán | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Zona 6: Cañar, Azuay y Morona Santiago. | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Zona 7: El Oro, Loja y Zamora Chinchipe | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL, POR ACTORES | | 15 | 10 | 10 | 5 |
| TOTAL | | 40 | | | |
| *Se entiende por otros actores a los voluntarios externos, líderes o miembros de la comunidad, y en el caso de las zonas 8 y 9, a los funcionarios del Ministerio de educación vinculados al proceso. | | | | | |

La matriz de preguntas para las entrevistas se encuentra en el **Instrumento 2**. En el caso de los estudiantes se procurará contar con voces que den cuenta de los diferentes

subniveles educativos, por lo que las preguntas se adaptarán a las edades de aquellos. Para la organización de las mismas, se han considerado dos bloques de preguntas relacionadas a las experiencias y percepciones (objetivo específico 1), y tres relacionados con los criterios de evaluación (objetivo específico 2).

4.3. Grupos focales

El grupo focal es básicamente una entrevista de grupo que se desarrolla sobre la base de un guion temático que promueva la interacción de los participantes. Cada grupo focal incluye entre 6 y 12 personas y tiene una duración de entre 40 y 60 minutos, aunque los mismos pueden extenderse conforme a la profundidad de los temas tratados.

En el caso de esta investigación se ha pensado llevar a cabo 5 grupos focales, siendo que 3 de ellos agruparán a estudiantes y sus representantes, y 2 se harán con los grupos de voluntarios, tanto internos (docentes, directivos, personal del distrito), como externos. Aunque en el curso del proceso pueden cambiar los actores, una organización inicial para los grupos es la siguiente:

| Zonas | Grupo | Estudiantes beneficiados | Padres/ madres | Grupo | Directivos/ docentes | Voluntarios externos |
|---------------------------|-------|--------------------------|----------------|-------|----------------------|----------------------|
| Zona 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Zona 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1 |
| Zona 9 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Zona 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| Zona 4 | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Zona 5 | | 2 | 2 | | 2 | 1 |
| Zona 8 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Zona 6 | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Zona 7 | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| TOTAL, POR ACTORES | | 18 | 18 | | 13 | 11 |
| TOTAL | 60 | | | | | |

Aunque el guion de los grupos focales solo podrá definirse sobre la base de los temas que sean recurrentes en el levantamiento de información, vía observación participante y entrevistas, se presenta como **Instrumento 3**, algunos puntos iniciales que guíen el desarrollo de estos.

Además, para garantizar que los grupos focales respondan al mismo objetivo del estudio, las preguntas base serán aquellas de las entrevistas ahondando en los temas que requieran una mayor profundidad. Estos grupos, sin embargo, no deberán incluir a

ninguno de los actores entrevistados, pues la intencionalidad de los mismos es obtener información que contraste, valide o amplíe la información con la que ya se cuenta previamente, ello implica que los grupos se llevarán a cabo posterior a la finalización de los Puntos de Reencuentro.

De esta manera, se espera consolidar información de al menos 100 diferentes actores en el proceso de investigación, procurando que los grupos focales complementen las entrevistas y se asegure la participación de personas de las diferentes provincias y modalidades de educación.

En el documento final, se entregarán, como anexos, tanto las entrevistas como los grupos focales debidamente sistematizados y con los audios correspondientes de sus grabaciones.

5. Instrumentos para la investigación

A continuación, se presentan los tres instrumentos relacionados a las técnicas de trabajo de terreno que implican contacto directo con los actores: la observación participante, las entrevistas y los grupos focales.

Instrumento 1: guía de observación

| | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|
| Nombre de observador(a): | | | |
| Lugar: | | | |
| Zona: | | Hora inicio: | |
| Fecha: | | Hora fin: | |

Criterios para la observación / Objetivos específicos de la investigación:

- a) Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- b) Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- c) Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- d) Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia "Puntos de Reencuentro" para mejorar la calidad del servicio educativo.

Contexto de observación (descripción del entorno):

| |
|--|
| |
|--|

Detalles de la experiencia (desarrollo de los Puntos de Reencuentro):

| |
|--|
| |
|--|

Elementos clave identificados (conforme los criterios de la observación):

Interpretación de lo observado:

Posibles recomendaciones:

Otros detalles relevantes:

Anexos: notas de campo, fotografías, documentos, y otros relevantes para la investigación.

Firma de responsabilidad:

Instrumento 2: preguntas para las entrevistas

| Actores | Preguntas | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Sobre la experiencia | Sobre percepciones | Sobre relevancia, pertinencia y coherencia | Sobre organización, eficacia y eficiencia | Sobre adaptabilidad, equidad e inclusión |
| Estudiantes beneficiados (Subnivel inicial o básica elemental) | ¿Qué hiciste el día de hoy en este espacio? Cuéntame de principio a fin. | ¿Qué te pareció venir a este espacio? ¿Qué es lo que más te gustó o disgustó? ¿Por qué? | ¿Sentiste que te integraste nuevamente a tu escuela? ¿Te gustó el diálogo y responder las preguntas que te hicieron? ¿Por qué? | ¿Te aburriste en algún momento de este espacio? ¿En cuál? ¿Te gustó o disgustó la velocidad del proceso? | ¿Sentiste que venir acá te ayudará si vuelves a tu escuela? ¿Quisieras que siga habiendo espacios similares en el futuro? ¿Por qué? |
| Estudiantes beneficiados (Subnivel medio o superior) | Explicame ¿qué hiciste el día de hoy en los Puntos de reencuentro, de principio a fin? | De modo general ¿qué te parecieron los Puntos de reencuentro? ¿Qué es lo que más te gustó o disgustó? ¿Por qué? ¿Qué entiendes por reencuentro y tejido social? | ¿Sentiste que te integraste nuevamente en el espacio escolar? ¿Te pareció interesante el diálogo que mantuviste en las diferentes estaciones? ¿Por qué? | ¿Qué tal te pareció la organización de este espacio? ¿Por qué? ¿En general el proceso te pareció rápido? ¿Cómo podrían mejorar los Puntos de reencuentro? | ¿Sentiste que los Puntos de reencuentro te ayudarán en el caso de volver a la jornada presencial? ¿Quisieras que siga habiendo espacios similares en el futuro? ¿Por qué? |
| Estudiantes beneficiados (Bachillerato) | Explicame ¿qué hiciste el día de hoy en los Puntos de | De modo general ¿qué te parecieron los Puntos de reencuentro? | ¿Ayudó a tu reincorporación educativa el reencuentro con tus compañeras/as? | ¿Consideras los Puntos de reencuentro estuvieron bien organizados? | ¿Sentiste que los Puntos de reencuentro te ayudarán en el caso |

| | reencuentro, de principio a fin? | ¿Qué es lo que más te gustó o disgustó? ¿Por qué? ¿Qué entiendes por reencuentro y tejido social? | ¿Te pareció valioso y útil entregar la información que te solicitaron? ¿Por qué? | ¿En general el proceso te pareció rápido? ¿Cómo podrían mejorar los Puntos de reencuentro? | de volver a la jornada presencial? ¿Quisieras que sigan existiendo los Puntos de reencuentro o que existan estrategias similares en el futuro? ¿Por qué? |
|--|---|---|---|---|---|
| Padres - madres de familia | ¿Cómo vivió usted el acompañamiento a su hijo/a en el Punto de reencuentro, de principio a fin? | De modo general ¿qué le parecen los Puntos de reencuentro como estrategia educativa? ¿Qué le gustó o no le gustó sobre el trabajo del Ministerio de educación con relación a su preocupación por abrir puntos de reencuentro? | ¿Considera que la información que le solicitaron ayudará a mejorar la educación en el país? ¿Por qué? ¿Cree que estos Puntos favorecen el reencuentro? ¿Siente que los Puntos de reencuentro favoreció la salud mental de sus hijos/as? | ¿Considera los Puntos de reencuentro estuvieron bien organizados? ¿En general el proceso le pareció rápido y bien desarrollado? | ¿Sintió usted que los Puntos de reencuentro garantizaron una mejor inclusión de la familia en el proceso educativo? ¿Quisiera que sigan existiendo los Puntos de Reencuentro? |
| Voluntarios internos (directivos, docentes, personal DECE, UDAl, distritos) | ¿Cómo vivió usted la jornada de Punto de reencuentro, de principio a fin? ¿Por | De modo general ¿qué le parecen los Puntos de reencuentro? | ¿Considera que la información solicitada ayudará a mejorar la | ¿Considera que la organización de la estrategia en su conjunto fue adecuada? | ¿Cree que la estrategia Puntos de reencuentro favoreció la inclusión de las niñas, niños y |

Ministerio de Educación

| | qué deseó participar como facilitador(a) en la implementación de esta estrategia? | ¿Cuál es la valoración que haría usted sobre los Puntos de reencuentro, en relación a los objetivos que persigue la estrategia? ¿Qué entiende usted por reencuentro y tejido social? | educación en el país? ¿Por qué? ¿Qué recomendaciones daría usted para la implementación de estrategias de este tipo a futuro? ¿Cree que estos Puntos favorecen el reencuentro? | ¿Tuvo usted la capacitación adecuada y necesaria para esta tarea? ¿Cree que su participación fue importante para el buen desarrollo de este proceso? | adolescentes en el proceso educativo? ¿Por qué? |
|---|---|---|--|--|---|
| Otros actores: voluntarios/as externos | ¿Cómo vivió usted el trabajo voluntario del Punto de reencuentro, de principio a fin? | De modo general ¿qué le parecen los Puntos de reencuentro? ¿Cuál es la valoración que haría usted sobre los Puntos de reencuentro, en relación a los objetivos que persigue la estrategia? | ¿Considera que la información solicitada ayudará a mejorar la educación en el país? ¿Cree que estos Puntos favorecen el reencuentro? ¿Qué recomendaciones daría usted para la implementación de estrategias de este tipo a futuro? ¿Fue adecuado implementar esta | ¿Considera que la organización del voluntariado para los Puntos de reencuentro fue adecuada? ¿Volvería a integrarse a un voluntariado de este estilo? ¿Cree que su participación fue importante para el buen desarrollo de este proceso? | ¿Cree que la estrategia Puntos de reencuentro favoreció la inclusión de las niñas y niños en el proceso educativo? ¿Por qué? |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Otros actores: líderes comunitarios, personas de la comunidad. | ¿Cómo ve usted el desarrollo de los Puntos de reencuentro en su comunidad? | ¿Qué entiende usted por reencuentro y tejido social? De modo general ¿qué le parecen los Puntos de reencuentro? ¿Cómo favoreció la estrategia su inserción a la Institución educativa? ¿Qué entiende usted por reencuentro y tejido social? | estrategia con trabajo voluntario? ¿Cree que estos Puntos favorecen el reencuentro? ¿Cómo beneficia a la comunidad esta estrategia ministerial? | ¿Considera que los Puntos de reencuentro revitalizan la vida de la comunidad? ¿Quisiera que existan más experiencias similares a futuro? | ¿Fue usted incluido en el proceso Puntos de reencuentro desde su propia posición de un actor de la comunidad? |
| Otros actores: funcionarios del Ministerio de Educación | ¿Cómo vivió usted el trabajo relacionado a los Puntos de reencuentro, de principio a fin, sea de desarrollo, sea de implementación? | De modo general ¿qué le parecen los Puntos de reencuentro? ¿Cuál es su valoración general en relación a los objetivos de los Puntos de reencuentro? ¿Cómo valora la acogida de la | ¿Considera que la información solicitada ayudará a mejorar la educación en el país? ¿Cree que estos Puntos favorecen el reencuentro? ¿Considerar que se logró mejorar la salud mental de la comunidad educativa con la | ¿Cómo fue la organización de los Puntos de reencuentro? ¿Cuáles fueron las exigencias relacionadas con la implementación de la estrategia de parte del Ministerio de educación? Explíqueme de modo general la organización de los Puntos de | ¿Considera que debe mantenerse la estrategia Puntos de reencuentro, incluso con algunos cambios en la misma? ¿Qué otras estrategias podrían implementarse? ¿Cómo esta estrategia está aportando a otras |

Ministerio de Educación

| | | estrategia por los actores de la comunidad educativa? ¿Qué entiende usted por reencuentro y tejido social? | implementación de la estrategia? ¿Por qué resulta importante implementar estrategias de reencuentro? | reencuentro (cantidad, personas beneficiadas, trabajadores involucrados). | similares en el Ministerio? |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | | |

Instrumento 3: temas y preguntas para los grupos focales

| Grupo: estudiantes y representantes (padres/madres de familia) | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Experiencia general | Percepción | Relevancia, pertinencia y coherencia | Organización, eficacia y eficiencia | Adaptabilidad, equidad e inclusión |
| ¿Cómo vivieron los puntos de reencuentro? ¿Cuál fue su experiencia? ¿Cómo fue la participación y el acompañamiento? | ¿Qué le pareció la estrategia? ¿Qué le motivó a asistir? ¿Qué les gustó o no les gustó sobre el trabajo del Ministerio de educación con relación a su preocupación por abrir puntos de reencuentro? | De las preguntas del diálogo ¿cuál les parece más importante? ¿Estas preguntas estuvieron relacionadas con sus necesidades? ¿Creen que la información que le solicitaron ayudará a mejorar la educación en el país? ¿Por qué? | En general ¿qué recomendarían para mejorar estrategias similares promovidas por el Ministerio de educación? | ¿Se sintieron incluidos en el espacio educativo y comunitario a partir de los Puntos de Reencuentro? ¿Desearía que el Ministerio desarrolle estrategias parecidas a los Puntos de Reencuentro? |
| Grupo: voluntarios internos y externos | | | | |
| ¿Cómo vivieron las jornadas de Punto de reencuentro? ¿Por qué desearon participar como facilitadores en la implementación de esta estrategia? | De modo general ¿qué les parecieron los Puntos de reencuentro? ¿Cuál es su valoración en relación a los objetivos que perseguía la estrategia? | ¿Consideran que la información solicitada ayudará a mejorar la educación en el país? ¿Por qué? ¿Cree que estos Puntos favorecieron el reencuentro? | En general ¿qué recomendarían para mejorar estrategias similares promovidas por el Ministerio de educación? ¿Quisieran que existan más experiencias similares a futuro? | ¿Creen que la estrategia Puntos de reencuentro favoreció la inclusión de las niñas, niños y adolescentes en el proceso educativo? ¿Por qué? |

6. Cronograma de trabajo

Considerando el proceso propuesto, se presenta el siguiente cronograma mensual, considerando los noventa (90) días de la investigación: Este es factible de cambio, según las eventualidades del proceso. En la primera columna se coloca la fase a la que corresponden las actividades que se detallan en la segunda columna. Luego se encuentran los meses organizados por días. El código de color es el siguiente:

| | |
|--|---|
| | Día en que se desarrollará la actividad propuesta. |
| | Días en los que pueden extenderse o ampliarse algunas de las actividades. |
| | Entrega de productos |

7.

| Fase | Actividad | Septiembre 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 0 | Firma del contrato Remitido el día miércoles 8 de septiembre con la firma de las partes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Reuniones permanentes de acompañamiento y seguimiento Coordinación, retroalimentación y capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Envío del Plan de trabajo conforme las revisiones preliminares | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Delimitación y selección de actores Conforme los puntos de reencuentro habilitados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aplicación de técnicas cualitativas. Trabajo de campo con un equipo capacitado para el efecto en las diferentes zonas del país. Levantamiento de información vía entrevistas y observación participante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sistematización De las entrevistas y el trabajo llevado a cabo en la observación participante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Validación de criterios Revisión de los datos del trabajo de campo a la luz de los criterios expresados en el objetivo específico 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Fase | | Actividad | Octubre 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| 1 | | Reuniones permanentes de acompañamiento y seguimiento Coordinación, retroalimentación y capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Aplicación de técnicas cualitativas. Levantamiento de información vía grupos focales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Validación de criterios Revisión de los datos del trabajo de campo a la luz de los criterios expresados en el objetivo específico 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Reorganización de los datos Considerando los datos obtenidos y los criterios, se reorganizan y categorizan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Procesamiento y sistematización Incluyendo los datos de los grupos focales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Fase | Actividad | Noviembre 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 2 | Reuniones permanentes de acompañamiento y seguimiento Coordinación, retroalimentación y capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Procesamiento y sistematización Incluyendo los datos de los grupos focales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Reflexión conceptual Revisión de los documentos relevantes y de bibliografía relacionada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Extracción de resultados Redacción del informe incluyendo las reflexiones conceptuales, de datos empíricos, conforme los objetivos específicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Elaboración de recomendaciones A la luz de los diferentes datos y análisis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ministerio de Educación


| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Presentación de resultados Incluyendo todo el proceso y un resumen ejecutivo del Producto 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión y retroalimentaciones por parte del Ministerio de Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correcciones al Producto 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Diciembre 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Fase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Reuniones permanentes de acompañamiento y seguimiento Coordinación, retroalimentación y capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrega de versión corregida y final del producto 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Bibliografía

- Ander-Egg, E. (2003). *Repensando la investigación-acción participativa*. Grupo editorial Lumen Hymánitas.
- Dulzaidés, M., & Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2).
- Fals Borda, O. (1993). La investigación participativa y la intervención social. *Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, 92, 9–21.
- Ioé, C. (2003). *Investigación acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía*.
- Lemieux, C. (2018). *La sociologie pragmatique*. La Découverte.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2021, May). *Ejes de Trabajo – Ministerio de Educación*. Ejes de Trabajo. <https://educacion.gob.ec/ejes-de-trabajo/>
- Ortiz, M., & Borjas, B. (2008). La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. *Espacio Abierto. Asociación Venezolana de Sociología*, 17, 615–627.

9. Firma de responsabilidad

| Elaborado por: | | | |
|------------------------------|-----------|------------|--|
| Nombre | Cargo | Fecha | Firma |
| Milton Leonel Calderón Vélez | Consultor | 27-09-2021 |  Firmado electrónicamente por: MILTON LEONEL CALDERON VELEZ |



Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: martes, 28 de septiembre de 2021 12:12
Para: Mirian Gissela Simbaña Lincango
CC: Alejandra Pamela Rosero Padilla; Vanessa Josefina Osejos Cadena
Asunto: Re: Solicitud de subsanación - Puntos de Reencuentro
Datos adjuntos: Declaración de Integridad AFD.pdf

Estimada
A continuación el documento con la corrección
Saludos cordiales

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires,
Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

El 28 sep. 2021, a las 11:53, Mirian Gissela Simbaña Lincango <mirian.simbana@educacion.gob.ec> escribió:

Estimado Milton:

Recibe un cordial saludo de la DNIE.
Revisando los proceso precontractuales, hemos identificado la siguiente observación:

Declaración de integridad tiene fecha 24 de agosto de 1985.

En este sentido, te solicitamos muy gentilmente puedas modificar la fecha: 24 de agosto de **2021**.
Acto seguido, por favor imprime el documento fírmalo con esfero y envíanos escaneado en formato PDF.

Por favor, solicitamos que esto pueda ser realizado a la brevedad posible.

El escaneado es para el expediente. No obstante, sí requerimos el documento original (firma).

Gracias.

<6. Declaración de Integridad MLCV-1.pdf>

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Mirian Gissela Simbaña Lincango
Enviado el: martes, 28 de septiembre de 2021 11:53
Para: Milton Leonel Calderón Vélez
CC: Alejandra Pamela Rosero Padilla; Vanessa Josefina Osejos Cadena
Asunto: Solicitud de subsanación - Puntos de Reencuentro
Datos adjuntos: 6. Declaración de Integridad MLCV-1.pdf

Estimado Milton:

Recibe un cordial saludo de la DNIE.

Revisando los proceso precontractuales, hemos identificado la siguiente observación:

Declaración de integridad tiene fecha 24 de agosto de 1985.

En este sentido, te solicitamos muy gentilmente puedas modificar la fecha: 24 de agosto de **2021**.

Acto seguido, por favor imprime el documento fírmalo con esfero y envíanos escaneado en formato PDF.

Por favor, solicitamos que esto pueda ser realizado a la brevedad posible.

El escaneado es para el expediente. No obstante, sí requerimos el documento original (firma).

Gracias.

Apéndice 1 - Declaración de Integridad, Elegibilidad y de Responsabilidad Ambiental y Social

Nombre de referencia de la oferta o propuesta: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial

"Puntos de reencuentro" (el "Contrato") A: Ministerio de educación del Ecuador (la "Autoridad Contratante")

- 1) Reconocemos y aceptamos que la Agencia Francesa de Desarrollo (la "AFD") sólo financia los proyectos de la Autoridad Contratante sujeta a sus propias condiciones, las cuales están determinadas en el Convenio de Financiamiento que beneficie directa o indirectamente a la Autoridad Contratante. Por consiguiente, no existen vínculos de derecho entre la AFD y nuestra empresa, nuestra Asociación en Participación, Consorcio o Asociación (APCA) o nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores. La Autoridad Contratante mantiene la responsabilidad exclusiva de la preparación y aplicación del procedimiento de adquisición y ejecución del contrato. La Autoridad Contratante es el Comprador, Contratante o Cliente, según sea el caso, para la adquisición de bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría.
- 2) Certificamos que no estamos, ni está ningún miembro de nuestra APCA ni de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores en ninguno de los casos siguientes:
 - 2.1) Estar en o haber sido objeto de un procedimiento de quiebra, de liquidación, de administración judicial, de salvaguarda, de cesación de actividad o estar en cualquier otra situación análoga como consecuencia de un procedimiento del mismo tipo;
 - 2.2) De haber sido objeto:
 - a. de una condena pronunciada hace menos de cinco años mediante una sentencia en firme (res judicata) en el país donde el Contrato se implementa, por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco de la adquisición o ejecución de un contrato (en el supuesto de tal condena, disponemos de la posibilidad de adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta condena no es pertinente en el marco de este Contrato);
 - b. de una sanción administrativa pronunciada hace menos de cinco años mediante la Unión Europea o las autoridades competentes del país donde el candidato está constituido, por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco del proceso de adquisición o ejecución de un contrato (en el supuesto de tal sanción, podemos adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta sanción no es pertinente en el marco de este Contrato);
 - c. de una condena pronunciada hace menos de cinco años mediante una sentencia en firme (res judicata) por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco del proceso de adquisición o ejecución de un contrato financiado por la AFD;
 - 2.3) Figurar en las listas de sanciones financieras adoptadas por las Naciones Unidas, la Unión Europea y/ o Francia, en particular dentro de la lucha contra el financiamiento del terrorismo y contra los atentados a la paz y la seguridad internacional;
 - 2.4) Haber sido objeto de una rescisión de contrato pronunciada por causales atribuibles a nosotros mismos en el transcurso de los últimos cinco años debido a un incumplimiento grave o persistente de nuestras obligaciones contractuales durante la ejecución de un contrato anterior, excepto si (i) esta rescisión fue objeto de una impugnación y (ii) la resolución del litigio está todavía en curso o no ha confirmado una sentencia en contra

de ellos;

- 2.5) No haber cumplido nuestras obligaciones respecto al pago de nuestros impuestos de acuerdo con las disposiciones legales del país donde estamos constituidos o las del país de la Autoridad Contratante;
 - 2.6) Estar sujeto una decisión de exclusión pronunciada por el Banco Mundial y por este concepto figurar en la lista publicada en la dirección electrónica <http://www.worldbank.org/debarr> (en el supuesto de dicha decisión de exclusión, podemos adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta decisión de exclusión no es pertinente en el marco del presente proceso de adquisición);
 - 2.7) Haber producido falsos documentos o ser culpable de falsa(s) declaración(es) al proporcionar los datos exigidos por la Autoridad Contratante en el marco del presente proceso de adquisición y adjudicación del contrato.
- 3) Certificamos que no estamos, ni está ningún miembro de nuestra APCA ni de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, en ninguna de las situaciones de conflicto de interés siguientes:
- 3.1) Accionista que controle a la Autoridad Contratante o una filial controlada por la Autoridad Contratante, salvo que el conflicto resultante se haya puesto en conocimiento de la AFD y se haya resuelto a su propia satisfacción;
 - 3.2) Tener negocios o relaciones familiares con un funcionario de la Autoridad Contratante implicado en el proceso de adquisición o en la supervisión del contrato que resulte, salvo que el conflicto resultante haya sido puesto a conocimiento de la AFD y se haya resuelto a su propia satisfacción;
 - 3.3) Controlar o estar controlado por otro oferente o consultor, estar bajo control común con otro oferente o consultor, recibir de o conferir a otro oferente o consultor directa o indirectamente subsidios, tener el mismo representante legal que otro oferente o consultor, mantener contactos directa o indirectamente con otro oferente o consultor que nos permita tener o dar acceso a información contenida en nuestras solicitudes, ofertas o propuestas respectivas, influenciarlas, o influenciar las decisiones de la Autoridad Contratante;
 - 3.4) Encontrarse en un servicio de consultoría que, por su naturaleza, pueda resultar incompatibles con los servicios que se llevarán a cabo para la Autoridad Contratante;
 - 3.5) En el caso de un proceso de adquisición para bienes, obras o plantas:
 - (i) Haber preparado o haber estado asociados con un consultor que haya preparado especificaciones, planos, cálculos o cualquier otra documentación utilizada para el proceso de adquisición;
 - (ii) Haber sido nosotros mismos o una de nuestras empresas afiliadas contratados o propuestos a ser contratados por el Beneficiario para efectuar la supervisión o inspección de las obras en el marco de este contrato.
- 4) Si somos una entidad de propiedad estatal, para competir en este proceso de adquisición, certificamos que somos financiera y económicamente autónomos y que nos regimos por las normas del derecho comercial.
- 5) Nos comprometemos a comunicar a la Autoridad Contratante, el cual informará a la AFD, cualquier cambio de situación relacionado con los puntos 2 a 4 anteriores.
- 6) En el contexto del proceso de adquisición y ejecución del contrato correspondiente:
- 6.1) No hemos cometido ni cometeremos conductas deshonestas (por acción u omisión) destinadas a engañar deliberadamente a un tercero, a ocultarle intencionalmente elementos, sorprender o viciar su consentimiento o hacerle eludir sus obligaciones legales o reglamentarias y/o a violar sus normas internas con el fin de obtener un

beneficio ilegítimo;

- 6.2) No hemos cometido ni cometeremos conductas deshonestas (por acción u omisión) contrarias a nuestras obligaciones legales o reglamentarias y/o a nuestras normas internas con el fin de obtener un beneficio ilegítimo;
- 6.3) No hemos prometido, ofrecido o concedido ni prometeremos, ofreceremos o concederemos, directa o indirectamente, a (i) cualquier Persona que tenga un mandato legislativo, ejecutivo, administrativo o judicial dentro del Estado de la Autoridad Contratante, que haya sido designada o elegida, a título permanente o no, que esté remunerada o no y cualquiera que sea su nivel jerárquico, (ii) cualquier otra Persona que ejerza una función pública, incluso para una institución del estado o entidad de propiedad estatal, o que preste un servicio público, o (iii) cualquier otra Persona definida como Funcionario Público por las leyes del Estado de la Autoridad Contratante, una ventaja indebida de cualquier naturaleza, para ella misma o para otra Persona o entidad, para que ese Funcionario Público lleve a cabo o se abstenga de llevar a cabo un acto en el ejercicio de sus funciones oficiales;
- 6.4) No hemos prometido, ofrecido o concedido ni prometeremos, ofreceremos o concederemos, directa o indirectamente, a cualquier Persona que ocupe una posición ejecutiva en una entidad del sector privado o que trabaje para dicha entidad, cualquiera sea en calidad de que lo hace, una ventaja indebida de cualquier tipo, para ella misma o para otra Persona o entidad, con el fin de que lleve a cabo o se abstenga de llevar a cabo un acto en violación de sus obligaciones legales, contractuales o profesionales;
- 6.5) No hemos cometido ni cometeremos ningún acto que pueda influir sobre el proceso de adjudicación del contrato en detrimento de la Autoridad Contratante y, particularmente, ninguna Práctica Anticompetitiva que tenga por objeto o por efecto impedir, restringir o distorsionar la competencia, con la clara intención de limitar a otros participantes el acceso al mercado o el libre ejercicio de la competencia por otras empresas;
- 6.6) Ni nosotros, ni ninguno de los miembros de nuestra APCA, ni ninguno de los proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, vamos a comprar o suministrar material, ni vamos a intervenir en sectores que estén bajo embargo de las Naciones Unidas, de la Unión Europea o de Francia;
- 6.7) Nos comprometemos a cumplir, y a hacer cumplir al conjunto de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, las normas ambientales y sociales internacionales, consistentes con las leyes y normativas aplicables en el país en que se realiza el contrato, incluyendo los convenios fundamentales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y los tratados ambientales internacionales. Además, nos comprometemos a implementar cualquier medida de mitigación de riesgos ambientales y sociales, cuando se indican en el plan de gestión ambiental y social que provee la Autoridad Contratante.
- 7) Nosotros, así como los miembros de nuestra APCA y nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, autorizamos a la AFD a que examine cuentas, archivos y otros documentos relativos al proceso de adquisición y a la ejecución del contrato y que los someta a una auditoría por auditores designados por la AFD.

Nombre: Milton Leonel Calderón Vélez Como: Consultor

Debidamente habilitado a firmar en nombre de¹

Firma:  En la fecha: 24 de agosto de 2021

¹ En caso de APCA, inscribir el nombre de la APCA. La persona que firma la solicitud, oferta o propuesta al nombre del solicitante, oferente o del consultor adjuntará a la oferta/a la propuesta el poder conferido por el solicitante, oferente o el consultor.

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

PARA: Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

ASUNTO: Solicitud de subsanación observaciones realizadas por DNF al contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021

De mi consideración:

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01330-M, de 13 de septiembre de 2021, la Gerencia del Proyecto SiProfe solicitó *se remita de forma física y digital los expedientes (fase precontractual) y contratos de los procesos de consultoría con financiamiento de la Agencia Francesa de Desarrollo a su cargo, con la finalidad de anticipar la revisión por parte de la Dirección Financiera para realizar el primer pago y compromiso de recursos. El expediente debe ser entregado a la Dirección Financiera hasta el 15 de septiembre 2021.*

Mediante Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00165-M, de 16 de septiembre de 2021 la Dirección Nacional de Investigación Educativa solicitó a la Dirección Nacional Financiera la revisión del expediente físico y digital del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 correspondiente al contrato Nro. AFD-MINEDUC-0004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.

En respuesta, mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-02158-M del 24 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera luego de revisado el expediente, emite las observaciones identificadas por la Unidad de Control Previo, entre las cuales se detallan las siguientes:

Observaciones

- *Las firmas del contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 figuran como invalidadas según el sistema Firma.Ec (se anexa captura de pantalla).*
- *Hay error de tipeo en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 punto 3.9 al citar el número de oficio.*
- *Hay error de tipeo en la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R en la página 5, párrafo 9 siendo lo correcto la fecha del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A el 22 de junio de 2017.*

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

En este sentido, para el desarrollo de estos procesos, se solicita de la manera más comedida subsanar estas observaciones que caen dentro de las competencias de la delegada de la máxima autoridad.

Para su conocimiento, se adjuntan los memorandos mencionados.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mirian Gissela Simbaña Lincango

DIRECTORA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Anexos:

- MINEDUC-DNF-2021-02158-M
- MINEDUC-SDPE-2021-01330-M
- MINEDUC-DNIE-2021-00165-M

Copia:

Maria Auxiliadora Rodriguez Quintana
Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Gerente de Proyecto 1

Andrea Tatiana Cabrera Mayanquer
Analista del Proyecto Si Profe

Alejandra Pamela Rosero Padilla
Analista de Investigación Educativa

ar

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

PARA: Mirian Gissela Simbaña Lincango
Directora Nacional de Investigación Educativa

ASUNTO: Respuesta al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M
Subsanación de Observaciones al contrato No AFD-MINEDUC-004-2021
"Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro"

De mi consideración:

En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M de 29 de septiembre de 2021, respecto de las observaciones remitidas por la Dirección Nacional Financiera en memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-02158-M de fecha 24 de septiembre de 2021, en que se emite las observaciones al expediente del Contrato **No AFD-MINEDUC-004-2021** cuyo objeto es "**Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro**", me permito rectificar a través del presente documento los siguientes textos:

Respecto al Resolución de Adjudicación, hago mención a lo establecido en el Art. 98 del Estatuto de Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, ERJAFE dispone: "**RECTIFICACIONES.- Los errores de hecho o matemáticos manifiestos pueden ser rectificadas por la misma autoridad de la que emanó el acto en cualquier momento**";

Conforme a la normativa señalada, me permito rectificar el error tipográfico, de la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de fecha 22 de agosto de 2021, del proceso "**Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro**", donde se establece en dos de los considerandos la fecha del Acuerdo Ministerial como "**Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A de fecha 22 junio de 2018**", siendo lo correcto, "**MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A de fecha 22 de junio de 2017**"

Por lo que al tenor de la normativa expuesta solicito se tome en cuenta la rectificación de la Resolución de Adjudicación Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de fecha 22 de agosto de 2021.

En cuanto a la observación sobre "Hay un error de Tipeo en el contrato No AFD-MINEDUC-004-2021 punto 3.9 al citar el número de oficio", me permito indicar que una vez revisados los documentos no consta el error mencionado por lo que no aplica rectificar o aclarar lo solicitado.

En relación con la observación sobre la fecha de suscripción del contrato, informo que mediante Resolución No. RE-SERCOP-2021-0112 emitida por el SERCOP, en especial el Art. 3, que dispone:

1. *Sustitúyase el primer inciso por el siguiente texto:*

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

*“Art. 10.1.- **Documentos firmados electrónicamente.** Los documentos relevantes correspondientes a las fases preparatoria, precontractual inclusive las ofertas, contractual y de ejecución contractual, dependiendo del procedimiento de contratación pública y conforme con las disposiciones y directrices que emita este Servicio Nacional, deberán estar firmados electrónicamente, tanto para las entidades contratantes como para los proveedores del Estado.”*

2. Sustitúyase el cuarto inciso por el siguiente texto:

“Los documentos a los que se refiere el primer inciso, serán determinados por el SERCOP; los cuales, serán válidos únicamente si tienen firma electrónica. El sistema oficial de validación de documentos firmados electrónicamente será el sistema FIRMA EC, provisto por el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, conforme a las directrices que este emita por acuerdo ministerial.”

Conforme a lo expuesto, me permito indicar que la fecha de suscripción del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, se establece de acuerdo a la fecha que **se firmó digitalmente.**

Con el objetivo de verificar la fecha de suscripción del contrato, se debe validar con el aplicativo de FIRMA EC, en la pestaña de VERIFICAR DOCUMENTO, en el cual refleja la fecha de las firmas, razón por la cual adjunto para su constancia la validación de firmas en el aplicativo EC en el que señala que la suscripción del Contrato Nro.AFD-MINEDUC-004-2021, la cual se realizó el 07 de septiembre de 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi

SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL, SUBROGANTE

Anexos:

- validacion_contrato_afd-mineduc-004-2021_.pdf

-

to_no_afd-mineduc-004-2021_s_r_puntos_de_reencuentro_rev_ac_jr-signed-signed0818847001632844859.pdf

Copia:

Maria Auxiliadora Rodríguez Quintana

Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Alejandra Pamela Rosero Padilla

Analista de Investigación Educativa

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Gerente de Proyecto 1

Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros
Analista de Investigación Educativa

ac/ar

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01461-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

PARA: Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena
Analista de Investigación Educativa

ASUNTO: Notificación como técnico que no interviene en el proceso del Contrato Nro.AFD-MINEDUC-004-2021 "Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro"

De mi consideración:

Conforme a lo determinado el Artículo 3 de la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de fecha 22 de agosto de 2021, me permito notificar su delegación como técnica que no han intervenido en el proceso de ejecución del contrato, para el proceso cuyo objeto es "*Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro*", suscripción del Contrato Nro.AFD-MINEDUC-004-2021, se realizó el 07 de septiembre de 2021.

Por lo expuesto anteriormente se notifica Vanessa Josefina Osejos Cadena Analista de Investigación Educativa de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, como "*como técnica que no han intervenido en el proceso del contrato*", del Contrato Nro.AFD-MINEDUC-004-2021.

Por lo que se solicita su actuar de acuerdo a lo determinado en el artículo 124 del Reglamento a la LOSNCP que determina "*Contenido de las actas.- Las actas de recepción provisional, parcial, total y definitivas serán suscritas por el contratista y los integrantes de la Comisión designada por la máxima autoridad de la entidad contratante o su delegado conformada por el administrador del contrato y un técnico que no haya intervenido en el proceso de ejecución del contrato.*"

Las actas contendrán los antecedentes, condiciones generales de ejecución, condiciones operativas, liquidación económica, liquidación de plazos, constancia de la recepción, cumplimiento de las obligaciones contractuales, reajustes de precios pagados, o pendientes de pago y cualquier otra circunstancia en la ejecución del contrato que se estime necesaria.

En las recepciones provisionales parciales, se hará constar como antecedente los datos relacionados con la recepción de los productos definidos en el contrato y toda la documentación vinculante del mismo. La última recepción provisional incluirá la información sumaria de todas las anteriores.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01461-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi

SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL, SUBROGANTE

Copia:

Mirian Gissela Simbaña Lincango
Directora Nacional de Investigación Educativa

Amanda Liliana Rodríguez Jiménez
Gerente de Proyecto 1

Maria Auxiliadora Rodríguez Quintana
Subsecretaria de Fundamentos Educativos

ac/ar

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M

Quito, D.M., 01 de octubre de 2021

PARA: Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

ASUNTO: Respuesta - Observaciones al expediente físico y digital de la fase precontractual del contrato Nro. AFD-MINEDUC-0004-2021

De mi consideración:

En referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-02158-M del 24 de septiembre de 2021, mediante el cual la Dirección Nacional Financiera remite las observaciones al expediente del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 suscrito entre el Ministerio de Educación y el Sr. Milton Leonel Calderón Vélez para la "Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", me permito responder a las observaciones realizadas, conforme lo siguiente:

Observaciones

1. Las firmas del contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 figuran como invalidadas según el sistema Firma.Ec (se anexa captura de pantalla).

Respuesta: En relación con el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M con fecha Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo Subrogante, Abg. Gabriela Monteros, emite la siguiente respuesta de subsanación:

En relación con la observación sobre la fecha de suscripción del contrato, informo que mediante Resolución No. RE-SERCOP-2021-0112 emitida por el SERCOP, en especial el Art. 3, que dispone:

1. Sustitúyase el primer inciso por el siguiente texto:

"Art. 10.1.- Documentos firmados electrónicamente. Los documentos relevantes correspondientes a las fases preparatoria, precontractual inclusive las ofertas, contractual y de ejecución contractual, dependiendo del procedimiento de contratación pública y conforme con las disposiciones y directrices que emita este Servicio Nacional, deberán estar firmados electrónicamente, tanto para las entidades contratantes como para los proveedores del Estado."

2. Sustitúyase el cuarto inciso por el siguiente texto:

"Los documentos a los que se refiere el primer inciso, serán determinados por el SERCOP; los cuales, serán válidos únicamente si tienen firma electrónica. El sistema oficial de validación de documentos firmados electrónicamente será el sistema FIRMA EC, provisto por el Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, conforme a las directrices que este emita por acuerdo ministerial."

Conforme a lo expuesto, me permito indicar que la fecha de suscripción del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, se establece de acuerdo a la fecha que se firmó digitalmente.

Con el objetivo de verificar la fecha de suscripción del contrato, se debe validar con el aplicativo de FIRMA EC, en la pestaña de VERIFICAR DOCUMENTO, en la cual refleja la fecha de las firmas, razón por la cual adjunto para su constancia la validación de firmas en el aplicativo EC en el que señala que la suscripción del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, la cual se realizó el 07 de septiembre de 2021.

2. Propuesta técnica y económica del contratado no cuentan con firma física o digital

3. Carta de interés y aceptación del contratado no cuenta con firma física o digital.

Respuesta:

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M

Quito, D.M., 01 de octubre de 2021

Se adjunta el link siguiente

https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/alejandra_rosero_educacion_gob_ec/ET300baMwC9HhSWPQO3vTABt1cDd_03teXNdUIntyqWdg?e=xTNzBm

Este link contiene:

- El correo de solicitud y respuesta de la propuesta técnica, económica y la carta de interés y aceptación.
- Propuesta técnica, económica y carta de interés y aceptación que se encuentran en un mismo documento.
- Se entregan en físico.

4. Declaración de integridad tiene como fecha el 21 de agosto de 1985.

Respuesta: Se adjunta el documento escaneado y se entrega el documento original.

5. Hay error de tipeo en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 punto 3.9 al citar el número de oficio.

Respuesta: En relación con el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021 la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo Subrogante, Abg. Gabriela Monteros, emite la siguiente respuesta de subsanación:

En cuanto a la observación sobre "Hay un error de Tipeo en el contrato No AFD-MINEDUC-004-2021 punto 3.9 al citar el número de oficio", me permito indicar que una vez revisados los documentos no consta el error mencionado por lo que no aplica rectificar o aclarar lo solicitado.

Se adjunta el Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF del 12 de julio de 2021 para los fines pertinentes.

6. Hay error de tipeo en la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R en la página 5, párrafo 9 siendo lo correcto la fecha del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A el 22 de junio de 2017.

Respuesta: En relación con el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M

Quito, D.M., 29 de septiembre de 2021 la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo Subrogante, Abg. Gabriela Monteros, emite la siguiente respuesta de subsanación:

Respecto al Resolución de Adjudicación, hago mención a lo establecido en el Art. 98 del Estatuto de Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, ERJAFE dispone:

“RECTIFICACIONES.- Los errores de hecho o matemáticos manifiestos pueden ser rectificadas por la misma autoridad de la que emanó el acto en cualquier momento”;

Conforme a la normativa señalada, me permito rectificar el error tipográfico, de la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de fecha 22 de agosto de 2021, del proceso “Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro”, donde se establece en dos de los considerandos la fecha del Acuerdo Ministerial como “Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A de fecha 22 junio de 2018”, siendo lo correcto, “MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A de fecha 22 de junio de 2017”

Por lo que al tenor de la normativa expuesta solicito se tome en cuenta la rectificación de la Resolución de Adjudicación Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de fecha 22 de agosto de 2021.

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M

Quito, D.M., 01 de octubre de 2021

Por otro lado, mediante correo electrónico con fecha 29 de septiembre de 2021 la Sra. Subsecretaria de Fundamentos Educativos remite las observaciones detectadas por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, específicamente en el estudio del *Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021* se indica :

El Informe Económico, no tiene fecha de elaboración, revisión ni aprobación. Sin embargo, en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 y en la resolución de adjudicación No. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R sí se menciona fecha.

Particular que pongo en conocimiento, indicando que la fecha del Informe Económico fue del 09 de julio de 2021 (se adjunta el contrato en donde consta la fecha).

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mirian Gissela Simbaña Lincango
DIRECTORA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Referencias:

- MINEDUC-DNF-2021-02158-M

Anexos:

- DNIE - DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD
- Contrato Nro. AFD-MINEDUC--0004-2021
- validacion_contrato_afd-mineduc-004-2021_-1.pdf
- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF
- MINEDUC-SDPE-2021-01444-M
- Correo 29 de septiembre de 2021

Copia:

Andrea Tatiana Cabrera Mayanquer
Analista del Proyecto Si Profe

Eny del Pilar Brito Tene
Analista de Tesorería

Miranda Loor Valeria Isabel
Especialista de Contabilidad

Srta. Mgs. Magali Pilar Ramos Jarrin
Subsecretaria de Desarrollo Profesional

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Gerente de Proyecto 1

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Directora Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional

Daniel Alejandro Crespo Alvarez
Subsecretaria de Fundamentos Educativos (E)

Diego Fernando Flores Mogollon

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M

Quito, D.M., 01 de octubre de 2021

Analista de Presupuesto 1

ar

| DATOS GENERALES | | | |
|--|--|---|---|
| Fecha de Informe: | 15 de octubre de 2021 | No. De Informe | DNIE-AFD-ECPR-2021-001 |
| Funcionario Responsable de Informe | Nombre | Contacto | |
| | Vanessa Osejos | Correo Electrónico vanessa.osejos@educacion.gob.ec | Cargo Analista de Investigación Educativa |
| Informe dirigido a: | Cargo | Correo Electrónico | Cargo |
| | Mirian Gissela Simbaña | mirian.simbana@educacion.gob.ec | Directora Nacional de Investigación Educativa |
| Tema: | Informe técnico y de entrega del Producto 1 (CONTRATO No. AFD-MINEDUC-004-2021) Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro". | | |

1. ANTECEDENTES

- 1.1 Con fecha 1 de abril de 2021, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador".

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

| |
|---|
| COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados |
| 2.1 Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0,7MUSD) |
| El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares; - Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalados y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidades de reforzar la calidad educativa; - Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales; - Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL. |
| Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación. |

- 1.2 Mediante Informe Económico Nro. S/N con fecha 9 de julio del 2021 para realizar la contratación de consultoría de "Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro", financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD); elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos. Señala que: "Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.

2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro".

Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación de la consultoría requerida. 4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por el Contratista: Milton Leonel Calderón Vélez, la misma que asciende a USD: USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

1.3 Mediante Informe de Viabilidad Técnica Nro. DNIE-2021-00010-AFD con fecha 7 de julio del 2021 para realizar la contratación de la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).; Elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda: "el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro", a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa."

1.4 Mediante Términos de Referencia para la señalada contratación con fecha julio 2021, elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos; se establecen las características técnicas del servicio esperado;

1.5 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SOPE-2021-01071-M, de 4 de agosto de 2021, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante, solicita a la Coordinadora General de Planificación, Fanny Yanza; gestione la emisión del aval y emisión de la certificación anual de los Diez (10) procesos de consultoría de estudios de Investigación;

1.6 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01722-M, de 10 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, notifica a la señorita, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, la emisión de los avales de los procesos de estudios de investigación.

El número de aval correspondiente al proceso de consultoría de **Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de Reencuentro."**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) es el Nro. 67;

1.7 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01119-M, de 11 de agosto de 2021, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, solicita al Director Nacional Financiero, Xavier Cornejo, se gestione la emisión de la certificación anual del proceso de consultoría de **"Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de Reencuentro"**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

1.8 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01756-M, de 13 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, remite al señor, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, la certificación anual del proceso de contratación de consultoría de **"Evaluación**

calitativa de la estrategia ministerial "Puntos de Reencuentro"", financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) Nro. 480 y 481.

- 1.9 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, se adjudica el proceso Nro. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 cuyo objeto es: **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro"**.
- 1.10 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 2 menciona: *"Notificar a la funcionaria María Ángeles Cevallos Castells Directora Nacional de Investigación Educativa (E), conforme al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, la Administración y supervisión de Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del contrato para la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", de conformidad con lo previsto en el Convenio de Préstamo CEC 1008Y-AFD, Manual Operativo, supletoriamente con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento General de aplicación y demás normativa legal vigente."*
- 1.11 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 3 menciona: *"Notificar a la funcionaria Vanessa Josefina Osejos Cadena Analista de Investigación Educativa de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, conforme el memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, para el ejercicio de sus actividades como Técnico Afín, que no ha intervenido en el proceso, para que suscriba las actas de recepción del contrato de consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro"*.
- 1.12 Con fecha 1 de septiembre de 2021, Mirian Gissela Simbaña Lincango es designada como Directora Nacional de Investigación Educativa, conforme acción de personal Nro. 000926.
- 1.13 Con fecha 7 de septiembre de 2021, se suscribe el contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 sobre **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro"** entre el Ministerio de Educación representado por Magali Pilar Ramos Jarrín, en calidad de Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, delegada por la máxima autoridad del Ministerio de Educación y el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez.
- 1.14 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01302-M, de 08 de septiembre de 2021, la Gerencia del Proyecto SíProfe, remite a la Directora Nacional de Investigación Educativa, el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito por las partes involucradas.
- 1.15 Con fecha 08 de septiembre del presente año, la administradora del contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro" envía vía por correo electrónico al consultor Milton Calderon la subscripción al contrato de prestación de servicios firmado por las partes y el documento de Términos de Referencia para los

finés pertinentes. De igual manera solicita una reunión para el debido cumplimiento del objeto, productos y plazo establecidos en los documentos contractuales.

- 1.16 Con fecha 09 de septiembre del presente año, se lleva a cabo la primera reunión de manera virtual mediante la Plataforma Microsoft Teams. Se elabora el acta de reunión Nro. DNIE-AFDPR-2021-01, sobre los aspectos preliminares y planteamiento del producto 1. El acta se suscribe con los participantes de la reunión.
- 1.17 Con fecha 10 de septiembre del presente año se solicita vía correo electrónico la firma del acta entrega recepción de información de la matriz sobre Instituciones Educativas que se encuentran participando en la estrategia ministerial "Puntos de Reencuentro". El consultor suscribe el acta de entrega recepción el mismo día.
- 1.18 Con fecha 13 de septiembre del presente año, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez solicita vía correo electrónico el ingreso a las Instituciones Educativas seleccionadas para el levantamiento de información.
- 1.19 Con fecha 13 de septiembre del presente año se agenda la reunión de capacitación -mediante la Plataforma Microsoft Teams- sobre protocolos de ingreso y participación a la Estrategia Puntos de Reencuentro.
- 1.20 Con fecha 14 de septiembre del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00631-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 1, 2, 6 y 7 que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos sobre la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.21 Con fecha 14 de septiembre del presente año se lleva a cabo la capacitación virtual al consultor Milton Leonel Calderón Vélez sobre protocolos de actuación frente a la violencia, como requisito previo para el ingreso a las instituciones educativas.
- 1.22 Con fecha 14 de septiembre del presente año el consultor Milton Calderon solicita vía correo electrónico el ingreso a instituciones educativas de las zonas 3, 4, 5, Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito y Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil, además de las presentaciones correspondientes a la capacitación sobre Puntos de Reencuentro y Protocolos de actuación frente a la violencia, Instructivo de la estrategia Puntos de Reencuentro, Datos cualitativos y cuantitativos levantados a lo largo del proceso, por ejemplo: números de participantes, resultados relacionados al estado socioemocional, etc. Otros que la dirección considere necesarios para un buen trabajo de investigación en torno a esta estrategia.
- 1.23 Mediante memorando número MINEDUC-DNIE-2021-00165-M con fecha 16 de septiembre de 2021 la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remitió a la Dirección Nacional Financiera, el expediente en forma física y digital correspondientes a la fase precontractual del contrato Nro. AFD-MINEDUC-0004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", y solicitó su revisión.

- 1.24** Con fecha 21 de septiembre de 2021 del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa, a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativo, envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00666-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 3, 4, 5, a la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil y a la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitana de Quito que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.25** Con fecha 21 de septiembre del presente año, se envía mediante correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez el enlace con los documentos y la información correspondiente a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro, esto es presentaciones y datos cuantitativos de la información levantada hasta ese momento. Como constancia, de la entrega se suscribe el acta entrega recepción.
- 1.26** Con fecha 24 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez informando sobre los requisitos y documentación necesaria para la entrega del producto 1.
- 1.27** Mediante memorando número MINEDUC-DNF-2021-02158-M, de 24 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera, remite a la Dirección Nacional de Investigación Educativa las observaciones encontradas en la revisión del expediente del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021.
- 1.28** Con fecha 27 de septiembre de 2021, de conformidad con la cláusula octava del contrato No AFD-MINEDUC-004-2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez realiza la entrega del Producto 1 a la Directora Nacional de Investigación Educativa. El mismo día, se realiza el acta entrega recepción firmada por el consultor Milton Leonel Calderón Vélez, y Mirian Gissela Simbaña como Administradora del Contrato.
- 1.29** Con fecha 28 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor para la subsanación del documento precontractual de la declaración de integridad. El Consultor, con la misma fecha da respuesta y remite el documento antes mencionado.
- 1.30** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M, de 29 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa solicitó a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subsanar las observaciones de la Dirección Nacional Financiera que correspondían al ámbito de su competencia, como delegada de la máxima autoridad.
- 1.31** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M, de 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo emite la respuesta con las justificaciones respectivas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera.
- 1.32** Mediante el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01461-M con fecha 29 de septiembre del 2021 Gabriela Monteros, Subsecretaría de Desarrollo Profesional, Subrogante notifica a Vanessa Osejos Cadena como técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia "Puntos de Reencuentro"

1.33 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M, de 01 de octubre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa remite las respuestas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera al expediente de la etapa precontractual del Contrato No AFD-MINEDUC-004-2021, remitidas mediante memorando MINEDUC-DNF-2021-02158-M del 24 de septiembre de 2021.

2. ALCANCE DEL INFORME

El presente informe tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito con el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez y cuyo objeto es la Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", correspondiente a la entrega del primer producto.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

3.2 Objetivos Específicos

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

4. METODOLOGÍA

La Dirección Nacional de Investigación Educativa coordinó el trabajo técnico del contratista Milton Leonel Calderón Vélez bajo contrato suscrito con el Ministerio de Educación No. AFD-MINEDUC-004-2021. Esta consultoría corresponde a la "Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro"".

Para la elaboración del primer producto, la metodología de trabajo consistió en mantener reuniones técnicas entre el Consultor y el equipo de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, para retroalimentar y asesorar sobre el desarrollo del Plan de Trabajo. Se atendieron todas las dudas presentadas por el Consultor, con relación a la ubicación de los puntos de reencuentro, se realizó la

entrega de los documentos informativos sobre la estrategia y se capacitó al consultor y su equipo para el ingreso a las instituciones educativas.

Además, la Dirección Nacional de Investigación Educativa gestionó con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos para informar a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación, sobre las visitas in situ a las Instituciones Educativas que realizaron la estrategia de Puntos de Reencuentro.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS

El 27 de septiembre de 2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001 suscrito por Milton Leonel Calderón Vélez, se remite a la Dra. Mirian Gissela Simbaña, Directora Nacional de Investigación Educativa, en calidad de Administradora del Contrato, los siguientes componentes del Producto 1:

- 1 documento en físico que contiene:
 - Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de "Puntos de reencuentro" será examinada y evaluada en su totalidad.
 - 1 CD que contiene los archivos nombrados en versión digital.

Los componentes del Producto 1 desarrollado por el Contratista Milton Leonel Calderón Vélez contienen un claro diseño del plan de trabajo y evaluación en donde se evidencia la metodología que será aplicada, dividida en 4 fases: recopilación de experiencias y percepciones, análisis de criterios, análisis de resultados y elaboración de recomendaciones. Como parte de la metodología cualitativa se establecen también las técnicas de investigación que incluyen el análisis documental, observación participante, entrevistas y grupos focales. Para cada técnica de investigación se presenta el instrumento que será aplicado, en donde constan guías de observación, preguntas para las entrevistas y temas y preguntas para los grupos focales. Asimismo, presenta el cronograma de trabajo y alcance del estudio entre septiembre y diciembre de 2021.

A continuación, se detalla el cumplimiento:


| DESCRIPCIÓN | % DE CUMPLIMIENTO |
|--|--------------------|
| 1 Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none">• Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de "Puntos de reencuentro" será examinada y evaluada en su totalidad. | CUMPLE 100% |

6. LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

| LIQUIDACIÓN DE PLAZOS | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--|-------------|-----------------------|---------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN | INICIO | PLAZO | TERMINACIÓN | FECHA REAL DE ENTREGA | ENTREGADO | OBSERVACIONES |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO | 07/09/2021 | 90 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 06/12/2021 | | | CONTRATO: No. AFD-MINEDUC-004-2021 |
| Producto 1 | 07/09/2021 | 20 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 27/09/2021 | 27/09/2021 | CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO | Entregado mediante Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| Producto 2 | 27/09/2021 | 70 DÍAS A PARTIR DE LA ENTREGA DEL PRIMER PRODUCTO | 06/12/2021 | | Pendiente | |
| Prórrogas | | - | | | - | Sin prórrogas |
| Retrasos | | - | | | - | Sin retrasos |

7. CONCLUSIONES

- El producto 1, entregado por el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, mediante oficio Nro. OFICIO:001, de fecha 27 de septiembre de 2021, cumple con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia, además fue recibido dentro del plazo establecido.
- El Producto 1 cumple con los aspectos técnicos requeridos en los Términos de Referencia y se enmarca en un proceso de monitoreo y retroalimentación entre los equipos técnicos del Ministerio de Educación y el consultor Milton Leonel Calderón Vélez.

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---|
| ELABORADO POR: | | | |
| NOMBRE | CARGO | FECHA | FIRMA |
| Vanessa Osejos | Técnica que no interviene en el proceso Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021 | 15 de octubre de 2021 |  |

| |
|---|
| <p align="center">Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Investigación Educativa</p> |
| <p align="center">INFORME DE CONFORMIDAD EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL “PUNTOS DE REENCUENTRO”.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Código de Informe: | DNIE- AFD- ECPRIC-2021-001 |
| Código de Proceso: | AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 |
| De: | Mirian Gissela Simbaña Lincango |
| Asunto: | <i>Informe de conformidad de primer producto (Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021) Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.</i> |
| Fecha: | 19 de octubre de 2021 |
| Para: | Magali Pilar Ramos Jarrín |

1. ANTECEDENTES

1.1 Con fecha 1 de abril de 2021, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa “Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador”.

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

| |
|--|
| <p>COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados</p> |
| <p>2.1 Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0,7MUSD)</p> <p>El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares; - Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalados y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidades de reforzar la calidad educativa; - Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales; - Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL. <p>Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.</p> |

- 1.2** Mediante Informe Económico Nro. S/N con fecha 9 de julio del 2021 para realizar la contratación de consultoría de “Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD); elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos. Señala que: “Una vez efectuado el informe económico, se concluye:
1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.
 2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.
- Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación de la consultoría requerida. 4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por el Contratista: Milton Leonel Calderón Vélez, la misma que asciende a USD: USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.
- 1.3** Mediante Informe de Viabilidad Técnica Nro. DNIE-2021-00010-AFD con fecha 7 de julio del 2021 para realizar la contratación de la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).; Elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda: “el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa.”
- 1.4** Mediante Términos de Referencia para la señalada contratación con fecha julio 2021, elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos; se establecen las características técnicas del servicio esperado;
- 1.5** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01071-M, de 4 de agosto de 2021, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante, solicita a la Coordinadora General de Planificación, Fanny Yanza, gestione la emisión del aval y emisión de la certificación anual de los Diez (10) procesos de consultoría de estudios de Investigación;
- 1.6** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01722-M, de 10 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, notifica a la señorita, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, la emisión de los avales de los procesos de estudios de investigación.
- El número de aval correspondiente al proceso de consultoría de **Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro.”**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) es el Nro. 67;

- 1.7 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01119-M, de 11 de agosto de 2021, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, solicita al Director Nacional Financiero, Xavier Cornejo, se gestione la emisión de la certificación anual del proceso de consultoría de **“Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”**”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).
- 1.8 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01756-M, de 13 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, remite al señor, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, la certificación anual del proceso de contratación de consultoría de **“Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”**”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) Nro. 480 y 481.
- 1.9 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, se adjudica el proceso Nro. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 cuyo objeto es: **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”**.
- 1.10 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 2 menciona: *“Notificar a la funcionaria María Ángeles Cevallos Castells Directora Nacional de Investigación Educativa (E), conforme al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, la Administración y supervisión de Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del contrato para la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, de conformidad con lo previsto en el Convenio de Préstamo CEC 1008Y-AFD, Manual Operativo, supletoriamente con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento General de aplicación y demás normativa legal vigente.”*
- 1.11 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 3 menciona: *“Notificar a la funcionaria Vanessa Josefina Osejos Cadena Analista de Investigación Educativa de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, conforme el memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, para el ejercicio de sus actividades como Técnico Afín, que no ha intervenido en el proceso, para que suscriba las actas de recepción del contrato de consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.*
- 1.12 Con fecha 1 de septiembre de 2021, Mirian Gissela Simbaña Lincango es designada como Directora Nacional de Investigación Educativa, conforme acción de personal Nro. 000926.
- 1.13 Con fecha 7 de septiembre de 2021, se suscribe el contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 sobre **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”** entre el Ministerio de Educación representado por Magali Pilar Ramos Jarrín, en calidad de Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, delegada por la máxima autoridad del Ministerio de Educación y el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez.

- 1.14** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01302-M, de 08 de septiembre de 2021, la Gerencia del Proyecto SíProfe, remite a la Directora Nacional de Investigación Educativa, el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito por las partes involucradas.
- 1.15** Con fecha 08 de septiembre del presente año, la administradora del contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro” envía vía por correo electrónico al consultor Milton Calderon la subscripción al contrato de prestación de servicios firmado por las partes y el documento de Términos de Referencia para los fines pertinentes. De igual manera solicita una reunión para el debido cumplimiento del objeto, productos y plazo establecidos en los documentos contractuales.
- 1.16** Con fecha 09 de septiembre del presente año, se lleva a cabo la primera reunión de manera virtual mediante la Plataforma Microsoft Teams. Se elabora el acta de reunión Nro. DNIE-AFDPR-2021-01, sobre los aspectos preliminares y planteamiento del producto 1. El acta se suscribe con los participantes de la reunión.
- 1.17** Con fecha 10 de septiembre del presente año se solicita vía correo electrónico la firma del acta entrega recepción de información de la matriz sobre Instituciones Educativas que se encuentran participando en la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”. El consultor suscribe el acta de entrega recepción el mismo día.
- 1.18** Con fecha 13 de septiembre del presente año, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez solicita vía correo electrónico el ingreso a las Instituciones Educativas seleccionadas para el levantamiento de información.
- 1.19** Con fecha 13 de septiembre del presente año se agenda la reunión de capacitación -mediante la Plataforma Microsoft Teams- sobre protocolos de ingreso y participación a la Estrategia Puntos de Reencuentro.
- 1.20** Con fecha 14 de septiembre del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00631-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 1, 2, 6 y 7 que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos sobre la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.21** Con fecha 14 de septiembre del presente año se lleva a cabo la capacitación virtual al consultor Milton Leonel Calderón Vélez sobre protocolos de actuación frente a la violencia, como requisito previo para el ingreso a las instituciones educativas.
- 1.22** Con fecha 14 de septiembre del presente año el consultor Milton Calderon solicita vía correo electrónico el ingreso a instituciones educativas de las zonas 3, 4, 5, Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito y Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil, además de las presentaciones correspondientes a la capacitación sobre Puntos de Reencuentro y Protocolos de actuación frente a la violencia, Instructivo de la estrategia Puntos de Reencuentro, Datos cualitativos y cuantitativos levantados a lo largo del proceso, por ejemplo: números de

participantes, resultados relacionados al estado socioemocional, etc. Otros que la dirección considere necesarios para un buen trabajo de investigación en torno a esta estrategia.

- 1.23** Mediante memorando número MINEDUC-DNIE-2021-00165-M con fecha 16 de septiembre de 2021 la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remitió a la Dirección Nacional Financiera, el expediente en forma física y digital correspondientes a la fase precontractual del contrato Nro. AFD-MINEDUC-0004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, y solicitó su revisión.
- 1.24** Con fecha 21 de septiembre de 2021 del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa, a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativo, envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00666-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 3, 4, 5, a la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil y a la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitana de Quito que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.25** Con fecha 21 de septiembre del presente año, se envía mediante correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez el enlace con los documentos y la información correspondiente a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro, esto es presentaciones y datos cuantitativos de la información levantada hasta ese momento. Como constancia, de la entrega se suscribe el acta entrega recepción.
- 1.26** Con fecha 24 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez informando sobre los requisitos y documentación necesaria para la entrega del producto 1.
- 1.27** Mediante memorando número MINEDUC-DNF-2021-02158-M, de 24 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera, remite a la Dirección Nacional de Investigación Educativa las observaciones encontradas en la revisión del expediente del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021.
- 1.28** Con fecha 27 de septiembre de 2021, de conformidad con la cláusula octava del contrato No AFD-MINEDUC-004-2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez realiza la entrega del Producto 1 a la Directora Nacional de Investigación Educativa. El mismo día, se realiza el acta entrega recepción firmada por el consultor Milton Leonel Calderón Vélez, y Mirian Gissela Simbaña como Administradora del Contrato.
- 1.29** Con fecha 28 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor para la subsanación del documento precontractual de la declaración de integridad. El Consultor, con la misma fecha da respuesta y remite el documento antes mencionado.
- 1.30** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M, de 29 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa solicitó a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subsanar las observaciones de la Dirección Nacional Financiera que correspondían al ámbito de su competencia, como delegada de la máxima autoridad.

- 1.31** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M, de 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo emite la respuesta con las justificaciones respectivas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera.
- 1.32** Mediante el memorando Nro. MINEDUC- SDPE-2021-01461-M con fecha 29 de septiembre del 2021 Gabriela Monteros, Subsecretaría de Desarrollo Profesional, Subrogante notifica a Vanessa Osejos Cadena como técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro. AFD-MINEDU-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia "Puntos de Reencuentro"
- 1.33** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M, de 01 de octubre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa remite las respuestas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera al expediente de la etapa precontractual del Contrato No AFD-MINEDUC-004-2021 remitidas mediante memorando MINEDUC-DNF-2021-02158-M del 24 de septiembre de 2021.
- 1.34** Con fecha 15 de octubre de 2021, mediante informe técnico Nro. DNIE-AFD-ECPR-2021-001, Vanessa Josefina Osejos, en calidad de técnica del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, concluye: *"El producto 1, entregado por el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, mediante oficio Nro. OFICIO:001, de fecha 27 de septiembre de 2021, cumple con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia, además fue recibido dentro del plazo establecido".*

2. ALCANCE DEL INFORME

El presente informe tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito con el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez y cuyo objeto es la Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial "Puntos de Reencuentro", correspondiente a la entrega del primer producto.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

3.2 Objetivos Específicos

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.

- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

4. METODOLOGÍA

La Dirección Nacional de Investigación Educativa coordinó el trabajo técnico del contratista Milton Leonel Calderón Vélez bajo contrato suscrito con el Ministerio de Educación No. AFD-MINEDUC-004-2021. Esta consultoría corresponde a la “Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro””.

Para la elaboración del primer producto, la metodología de trabajo consistió en mantener reuniones técnicas entre el Consultor y el equipo de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, para retroalimentar y asesorar sobre el desarrollo del Plan de Trabajo. Se atendieron todas las dudas presentadas por el Consultor, con relación a la ubicación de los puntos de reencuentro, se realizó la entrega de los documentos informativos sobre la estrategia y se capacitó al consultor y su equipo para el ingreso a las instituciones educativas.

Además, la Dirección Nacional de Investigación Educativa gestionó con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos para informar a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación, sobre las visitas in situ a las Instituciones Educativas que realizaron la estrategia de Puntos de Reencuentro.

5. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA Y EL CONTRATANTE

| CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA | | | |
|--|----------------------------|-----------|---|
| OBLIGACIÓN | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO | ESTADO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
| Entregar los productos esperados dentro del plazo de ejecución del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| Todos los costos y trámites generados en el proceso de prestación de servicios, gestión de transporte, viáticos, permisos y otros que genere la entrega del producto señalado, serán de única y exclusiva competencia del contratista. | 0% | NO APLICA | El contratista no reportó gastos para la entrega del primer producto. |
| Contar con la capacidad técnica (personal, equipos, entre otros) así como la capacidad de producción para el cumplimiento del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Hoja de vida del Consultor |

| | | | |
|---|------|----------|---|
| Deberá pagar los sueldos, salarios y remuneraciones a su personal, sin otros descuentos que aquellos autorizados por la ley, y en total conformidad con las leyes vigentes. Los contratos de trabajo deberán ceñirse estrictamente a las leyes laborales del Ecuador. Las mismas disposiciones aplicarán los subcontratistas a su personal. El Ministerio de Educación está exento de toda obligación laboral respecto del personal del Contratista. | 100% | CUMPLIDO | Certificado de no tener valores pendientes con el IESS |
| Serán también de cuenta del contratista y a su costo, todas las obligaciones a las que está sujeto según las leyes, normas y reglamentos relativos a la seguridad social. | 100% | CUMPLIDO | Certificado de no tener valores pendientes con el IESS |
| Se comprometerá a no contratar a personas menores de edad para realizar actividad alguna durante la ejecución contractual; y que, en caso de que las autoridades del ramo determinaren o descubrieren tal práctica, se someterá y aceptará las sanciones que de aquella puedan derivarse, incluso la terminación unilateral y anticipada del contrato, con las consecuencias legales y reglamentarias pertinentes. | 100% | CUMPLIDO | Hoja de vida del Consultor, no cuenta con equipo de trabajo. |
| El contratista deberá entregar el formato de formulario "Declaración de integridad", que se anexa en el presente documento. | 100% | CUMPLIDO | Declaración de integridad suscrita el 24 de agosto de 2021 por el consultor Milton Calderón Vélez |
| El contratista se compromete a no incurrir en plagio. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| El contratista se compromete a ejecutar el contrato derivado del procedimiento de contratación tramitado, sobre la base de la propuesta técnica y económica enviada por el contratista, especificaciones técnicas o los términos de referencia elaborados por la entidad contratante y que fueron conocidos en la etapa precontractual; y en tal virtud, no podrá aducir error, falencia o cualquier inconformidad con los mismos, como causal para solicitar ampliación del plazo, o contratos complementarios. La ampliación del plazo, o contratos complementarios podrán tramitarse solo si fueren aprobados por la administración. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| El contratista se compromete durante la ejecución del contrato, a facilitar a las personas designadas por la entidad contratante, toda la información y documentación que éstas soliciten para disponer de un pleno conocimiento técnico relacionado con la ejecución del contrato, así como de los eventuales problemas técnicos que puedan plantearse y de las tecnologías, métodos y herramientas utilizadas para resolverlos. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
| CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES | | | |

| DEL CONTRATANTE | | | |
|--|----------------------------|-----------|---|
| OBLIGACIÓN | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO | ESTADO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
| Suscribir las actas de entrega recepción final de los servicios recibidos, siempre que se haya cumplido con lo previsto en la ley para la entrega recepción; y, en general, cumplir con las obligaciones derivadas del contrato. | 0% | PENDIENTE | Al terminar la entrega del segundo producto. |
| Brindar las facilidades necesarias para el correcto cumplimiento del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
| Cumplir y hacer cumplir las obligaciones estipuladas en los Términos de Referencia y contrato. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
| Pagar los valores correspondientes, posterior a la presentación de la factura y recepción a conformidad del servicio que realiza. | 0% | PENDIENTE | Se solicitará el pago una vez firmado el acta entrega-recepción parcial. |
| Mantener reuniones de coordinación para revisión conjunta de los avances, y realizar las recomendaciones respectivas. | 100% | CUMPLIDO | Actas de reuniones suscritas |
| Proveer de la información que el contratista requiera para el cumplimiento de sus actividades y objetivos de la presente consultoría | 100% | CUMPLIDO | Actas de entrega-recepción de información |
| Cumplir con el plazo para la atención o soluciones de peticiones o problemas que será en un máximo de 5 días, contados a partir de la notificación del inconveniente presentado | 0% | NO APLICA | No se han presentado problemas en la revisión del producto. |

6. DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS

El 27 de septiembre de 2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001 suscrito por Milton Leonel Calderón Vélez, se remite a la Dra. Mirian Gissela Simbaña, Directora Nacional de Investigación Educativa, en calidad de Administradora del Contrato, los siguientes componentes del Producto 1:

- 1 documento en físico que contiene:
 - Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad.
 - 1 CD que contiene los archivos nombrados en versión digital.

Los componentes del Producto 1 desarrollado por el Contratista Milton Leonel Calderón Vélez contienen un claro diseño del plan de trabajo y evaluación en donde se evidencia la metodología que será aplicada, dividida en 4 fases: recopilación de experiencias y percepciones, análisis de criterios, análisis de resultados y elaboración de recomendaciones. Como parte de la metodología cualitativa se establecen también las técnicas de investigación que incluyen el análisis documental, observación participante, entrevistas y grupos focales. Para cada técnica de investigación se presenta el instrumento que será aplicado, en donde constan guías de observación, preguntas para las entrevistas y temas y preguntas para los grupos focales. Asimismo, presenta el cronograma de trabajo y alcance del estudio entre septiembre y diciembre de 2021.

A continuación, se detalla el cumplimiento:

| DESCRIPCIÓN | % DE CUMPLIMIENTO |
|---|----------------------------------|
| 1 Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad. | CUMPLE 100% |

7. LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

| LIQUIDACIÓN DE PLAZOS | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--|-------------|-----------------------|---------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN | INICIO | PLAZO | TERMINACIÓN | FECHA REAL DE ENTREGA | ENTREGADO | OBSERVACIONES |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO | 07/09/2021 | 90 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 06/12/2021 | | | CONTRATO: No. AFD-MINEDUC-004-2021 |
| Producto 1 | 07/09/2021 | 20 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 27/09/2021 | 27/09/2021 | CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO | Entregado mediante Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| Producto 2 | 27/09/2021 | 70 DÍAS A PARTIR DE LA ENTREGA DEL PRIMER PRODUCTO | 06/12/2021 | | Pendiente | |
| Prórrogas | | - | | | - | Sin prórrogas |
| Retrasos | | - | | | - | Sin retrasos |

8. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

| LIQUIDACION ECONÓMICA | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|--------|---------------|
| DESCRIPCIÓN | PORCENTAJE | VALOR | ESTADO | OBSERVACIONES |
| VALOR DEL CONTRATO | 100% | 19.000,00 | | |

| | | | | |
|--|------------|------------------|------------------|-------------------------|
| POCENTAJE DE ANTICIPO | 0% | 0 | | Sin anticipo |
| Producto 1 | 40% | 7,600,00 | SOLICITADO | |
| Producto 2 | 60% | 11,400,00 | PENDIENTE | |
| TOTAL PAGADO | 0% | 0,00 | | |
| Producto 1 | 40% | 7,600,00 | SOLICITADO | |
| MULTAS | | 0 | | Sin multas |
| VALORES A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA | | 0 | | Sin valores a devolver |
| REAJUSTE DE PRECIOS | | 0 | | Sin reajuste de precios |
| TOTAL A PAGAR | 40% | 7,600,00 | | Más IVA |
| SALDO POR PAGAR | 60% | 11,400,00 | PENDIENTE | |

9. GARANTÍA

La naturaleza del presente contrato no requiere de garantía financiera.

10. CONCLUSIONES

- El producto entregado por el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, mediante oficio Nro. OFICIO:001, de fecha 27 de septiembre de 2021, se recibe a **ENTERA SATISFACCIÓN**, debido a que cumple con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia y que fue recibido dentro del plazo establecido.
- El Producto 1 cumple con los aspectos técnicos requeridos en los Términos de Referencia y se enmarca en un proceso de monitoreo y retroalimentación entre los equipos técnicos del Ministerio de Educación y el consultor Milton Leonel Calderón Vélez.

11. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el proceso de pago a favor del Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, por el valor de USD 7.600,00 más IVA, como lo determina en la Cláusula 8 del presente documento.
- Se recomienda continuar con la suscripción del Acta de Entrega – Recepción Parcial correspondiente al primer producto.

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------|
| ELABORADO POR: | | | |
| NOMBRE | CARGO | FECHA | FIRMA |
| Mirian Gissela Simbaña Lincango | Administradora Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021 | 19 de octubre de 2021 | |

ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN PRIMER PARCIAL

AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021

CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021

EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL “PUNTOS DE REENCUENTRO”.

COMPARECIENTES

En la ciudad de Quito, el 19 de octubre de 2021, en la sala de reuniones del séptimo piso de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos – Dirección Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación, comparecen a la suscripción del acta entrega-recepción definitiva; por una parte el Ministerio de Educación, la Dra. Mirian Gissela Simbaña Lincango en calidad de Administradora del Contrato y Vanessa Osejos Cadena como técnica que no interviene en el proceso, a quienes en adelante se les denominará “LA COMISIÓN”; el consultor Milton Calderón Vélez, con RUC 1717583049001 quien en adelante se le denominará “CONTRATISTA”. Las partes comparecen libre y voluntariamente al tenor de los siguientes numerales.

1. ANTECEDENTES

1.1 Con fecha 1 de abril de 2021, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa “Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador”.

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados

2.1 Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0,7MUSD)

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;
- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalados y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidades de reforzar la calidad educativa;
- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;
- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

1.2 Mediante Informe Económico Nro. S/N con fecha 9 de julio del 2021 para realizar la contratación de consultoría de “Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD); elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos. Señala que: “Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.
2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.

Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación de la consultoría requerida. 4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por el Contratista: Milton Leonel Calderón Vélez, la misma que asciende a USD: USD 19.000,00 (Diecinueve mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

1.3 Mediante Informe de Viabilidad Técnica Nro. DNIE-2021-00010-AFD con fecha 7 de julio del 2021 para realizar la contratación de la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).; Elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda: “el desarrollo del estudio Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”, a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa.”

1.4 Mediante Términos de Referencia para la señalada contratación con fecha julio 2021, elaborado por: Alejandra Pamela Rosero Padilla, analista de investigación educativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez Quintana, Subsecretaria de Fundamentos Educativos; se establecen las características técnicas del servicio esperado;

1.5 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01071-M, de 4 de agosto de 2021, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante, solicita a la Coordinadora General de Planificación, Fanny Yanza, gestione la emisión del aval y emisión de la certificación anual de los Diez (10) procesos de consultoría de estudios de Investigación;

1.6 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01722-M, de 10 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, notifica a la señorita, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, la emisión de los avales de los procesos de estudios de investigación.

El número de aval correspondiente al proceso de consultoría de **Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro.”**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) es el Nro. 67;

- 1.7 Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01119-M, de 11 de agosto de 2021, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, solicita al Director Nacional Financiero, Xavier Cornejo, se gestione la emisión de la certificación anual del proceso de consultoría de **“Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”**”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).
- 1.8 Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01756-M, de 13 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, remite al señor, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, la certificación anual del proceso de contratación de consultoría de **“Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”**”, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) Nro. 480 y 481.
- 1.9 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, se adjudica el proceso Nro. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 cuyo objeto es: **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”**.
- 1.10 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 2 menciona: *“Notificar a la funcionaria María Ángeles Cevallos Castells Directora Nacional de Investigación Educativa (E), conforme al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, la Administración y supervisión de Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del contrato para la consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, de conformidad con lo previsto en el Convenio de Préstamo CEC 1008Y-AFD, Manual Operativo, supletoriamente con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento General de aplicación y demás normativa legal vigente.”*
- 1.11 Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00022-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 3 menciona: *“Notificar a la funcionaria Vanessa Josefina Osejos Cadena Analista de Investigación Educativa de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, conforme el memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, para el ejercicio de sus actividades como Técnico Afín, que no ha intervenido en el proceso, para que suscriba las actas de recepción del contrato de consultoría de Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”.*
- 1.12 Con fecha 1 de septiembre de 2021, Mirian Gissela Simbaña Lincango es designada como Directora Nacional de Investigación Educativa, conforme acción de personal Nro. 000926.
- 1.13 Con fecha 7 de septiembre de 2021, se suscribe el contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 sobre **Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”** entre el Ministerio de Educación representado por Magali Pilar Ramos Jarrín, en calidad de Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, delegada por la máxima autoridad del Ministerio de Educación y el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez.

- 1.14** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01302-M, de 08 de septiembre de 2021, la Gerencia del Proyecto SíProfe, remite a la Directora Nacional de Investigación Educativa, el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito por las partes involucradas.
- 1.15** Con fecha 08 de septiembre del presente año, la administradora del contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro” envía vía por correo electrónico al consultor Milton Calderon la subscripción al contrato de prestación de servicios firmado por las partes y el documento de Términos de Referencia para los fines pertinentes. De igual manera solicita una reunión para el debido cumplimiento del objeto, productos y plazo establecidos en los documentos contractuales.
- 1.16** Con fecha 09 de septiembre del presente año, se lleva a cabo la primera reunión de manera virtual mediante la Plataforma Microsoft Teams. Se elabora el acta de reunión Nro. DNIE-AFDPR-2021-01, sobre los aspectos preliminares y planteamiento del producto 1. El acta se suscribe con los participantes de la reunión.
- 1.17** Con fecha 10 de septiembre del presente año se solicita vía correo electrónico la firma del acta entrega recepción de información de la matriz sobre Instituciones Educativas que se encuentran participando en la estrategia ministerial “Puntos de Reencuentro”. El consultor suscribe el acta de entrega recepción el mismo día.
- 1.18** Con fecha 13 de septiembre del presente año, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez solicita vía correo electrónico el ingreso a las Instituciones Educativas seleccionadas para el levantamiento de información.
- 1.19** Con fecha 13 de septiembre del presente año se agenda la reunión de capacitación -mediante la Plataforma Microsoft Teams- sobre protocolos de ingreso y participación a la Estrategia Puntos de Reencuentro.
- 1.20** Con fecha 14 de septiembre del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00631-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 1, 2, 6 y 7 que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos sobre la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.21** Con fecha 14 de septiembre del presente año se lleva a cabo la capacitación virtual al consultor Milton Leonel Calderón Vélez sobre protocolos de actuación frente a la violencia, como requisito previo para el ingreso a las instituciones educativas.
- 1.22** Con fecha 14 de septiembre del presente año el consultor Milton Calderon solicita vía correo electrónico el ingreso a instituciones educativas de las zonas 3, 4, 5, Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito y Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil, además de las presentaciones correspondientes a la capacitación sobre Puntos de Reencuentro y Protocolos de actuación frente a la violencia, Instructivo de la estrategia Puntos de Reencuentro, Datos

cualitativos y cuantitativos levantados a lo largo del proceso, por ejemplo: números de participantes, resultados relacionados al estado socioemocional, etc. Otros que la dirección considere necesarios para un buen trabajo de investigación en torno a esta estrategia.

- 1.23** Mediante memorando número MINEDUC-DNIE-2021-00165-M con fecha 16 de septiembre de 2021 la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remitió a la Dirección Nacional Financiera, el expediente en forma física y digital correspondientes a la fase precontractual del contrato Nro. AFD-MINEDUC-0004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, y solicitó su revisión.
- 1.24** Con fecha 21 de septiembre de 2021 del presente año la Dirección Nacional de Investigación Educativa, a través de la Subsecretaría de Fundamentos Educativo, envía el Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00666-M solicitando a las Coordinaciones Zonales 3, 4, 5, a la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil y a la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitana de Quito que informen a sus respectivos distritos la participación y visita de los investigadores externos a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro.
- 1.25** Con fecha 21 de septiembre del presente año, se envía mediante correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez el enlace con los documentos y la información correspondiente a la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro, esto es presentaciones y datos cuantitativos de la información levantada hasta ese momento. Como constancia, de la entrega se suscribe el acta entrega recepción.
- 1.26** Con fecha 24 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor Milton Leonel Calderón Vélez informando sobre los requisitos y documentación necesaria para la entrega del producto 1.
- 1.27** Mediante memorando número MINEDUC-DNF-2021-02158-M, de 24 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera, remite a la Dirección Nacional de Investigación Educativa las observaciones encontradas en la revisión del expediente del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-003-2021 correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021.
- 1.28** Con fecha 27 de septiembre de 2021, de conformidad con la cláusula octava del contrato No AFD-MINEDUC-004-2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001, el consultor Milton Leonel Calderón Vélez realiza la entrega del Producto 1 a la Directora Nacional de Investigación Educativa. El mismo día, se realiza el acta entrega recepción firmada por el consultor Milton Leonel Calderón Vélez, y Mirian Gissela Simbaña como Administradora del Contrato.
- 1.29** Con fecha 28 de septiembre del presente año, se envía un correo electrónico al consultor para la subsanación del documento precontractual de la declaración de integridad. El Consultor, con la misma fecha da respuesta y remite el documento antes mencionado.
- 1.30** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00186-M, de 29 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa solicitó a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subsanar las observaciones de la Dirección Nacional Financiera que correspondían al ámbito de su competencia, como delegada de la máxima autoridad.

- 1.31** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01444-M, de 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo emite la respuesta con las justificaciones respectivas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera.
- 1.32** Mediante el memorando Nro. MINEDUC- SDPE-2021-01461-M con fecha 29 de septiembre del 2021 Gabriela Monteros, Subsecretaría de Desarrollo Profesional, Subrogante notifica a Vanessa Osejos Cadena como técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro. AFD-MINEDU-004-2021 Evaluación Cualitativa de la Estrategia “Puntos de Reencuentro”
- 1.33** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00188-M, de 01 de octubre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa remite las respuestas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera al expediente de la etapa precontractual del Contrato No AFD-MINEDUC-004-2021 remitidas mediante memorando MINEDUC-DNF-2021-02158-M del 24 de septiembre de 2021.
- 1.34** Con fecha 15 de octubre de 2021, mediante informe técnico Nro. DNIE-AFD-ECPR-2021-001, Vanessa Josefina Osejos, en calidad de técnica del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, concluye: *“El producto 1, entregado por el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, mediante oficio Nro. OFICIO:001, de fecha 27 de septiembre de 2021, cumple con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia, además fue recibido dentro del plazo establecido”.*
- 1.35** Con fecha 19 de octubre de 2021, mediante Informe de Conformidad Nro. DNIE- AFD- ECPRIC-2021-001, Gissela Simbaña Lincango, en calidad de Administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-004-2021, concluye: *“El producto entregado por el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez, mediante oficio S/N. de fecha 27 de septiembre de 2021, se recibe a **ENTERA SATISFACCIÓN**, debido a que cumple con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia y que fue recibido dentro del plazo establecido”.*

2. ALCANCE DEL INFORME

El presente informe tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, suscrito con el Consultor Milton Leonel Calderón Vélez y cuyo objeto es la Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro”, correspondiente a la entrega del primer producto.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de Reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

3.2 Objetivos Específicos

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.
- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

4. METODOLOGÍA

La Dirección Nacional de Investigación Educativa coordinó el trabajo técnico del contratista Milton Leonel Calderón Vélez bajo contrato suscrito con el Ministerio de Educación No. AFD-MINEDUC-004-2021. Esta consultoría corresponde a la “Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial “Puntos de Reencuentro””.

Para la elaboración del primer producto, la metodología de trabajo consistió en mantener reuniones técnicas entre el Consultor y el equipo de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, para retroalimentar y asesorar sobre el desarrollo del Plan de Trabajo. Se atendieron todas las dudas presentadas por el Consultor, con relación a la ubicación de los puntos de reencuentro, se realizó la entrega de los documentos informativos sobre la estrategia y se capacitó al consultor y su equipo para el ingreso a las instituciones educativas.

Además, la Dirección Nacional de Investigación Educativa gestionó con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos para informar a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación, sobre las visitas in situ a las Instituciones Educativas que realizaron la estrategia de Puntos de Reencuentro.

5. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA Y EL CONTRATANTE

| CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA | | | |
|--|----------------------------|-----------|---|
| OBLIGACIÓN | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO | ESTADO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
| Entregar los productos esperados dentro del plazo de ejecución del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| Todos los costos y trámites generados en el proceso de prestación de servicios, gestión de transporte, viáticos, permisos y otros que genere la entrega del producto | 0% | NO APLICA | El contratista no reportó gastos para la entrega del primer producto. |

| | | | |
|---|------|----------|---|
| señalado, serán de única y exclusiva competencia del contratista. | | | |
| Contar con la capacidad técnica (personal, equipos, entre otros) así como la capacidad de producción para el cumplimiento del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Hoja de vida del Consultor |
| Deberá pagar los sueldos, salarios y remuneraciones a su personal, sin otros descuentos que aquellos autorizados por la ley, y en total conformidad con las leyes vigentes. Los contratos de trabajo deberán ceñirse estrictamente a las leyes laborales del Ecuador. Las mismas disposiciones aplicarán los subcontratistas a su personal. El Ministerio de Educación está exento de toda obligación laboral respecto del personal del Contratista. | 100% | CUMPLIDO | Certificado de no tener valores pendientes con el IESS |
| Serán también de cuenta del contratista y a su costo, todas las obligaciones a las que está sujeto según las leyes, normas y reglamentos relativos a la seguridad social. | 100% | CUMPLIDO | Certificado de no tener valores pendientes con el IESS |
| Se comprometerá a no contratar a personas menores de edad para realizar actividad alguna durante la ejecución contractual; y que, en caso de que las autoridades del ramo determinaren o descubrieren tal práctica, se someterá y aceptará las sanciones que de aquella puedan derivarse, incluso la terminación unilateral y anticipada del contrato, con las consecuencias legales y reglamentarias pertinentes. | 100% | CUMPLIDO | Hoja de vida del Consultor, no cuenta con equipo de trabajo. |
| El contratista deberá entregar el formato de formulario "Declaración de integridad", que se anexa en el presente documento. | 100% | CUMPLIDO | Declaración de integridad suscrita el 24 de agosto de 2021 por el consultor Milton Calderón Vélez |
| El contratista se compromete a no incurrir en plagio. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| El contratista se compromete a ejecutar el contrato derivado del procedimiento de contratación tramitado, sobre la base de la propuesta técnica y económica enviada por el contratista, especificaciones técnicas o los términos de referencia elaborados por la entidad contratante y que fueron conocidos en la etapa precontractual; y en tal virtud, no podrá aducir error, falencia o cualquier inconformidad con los mismos, como causal para solicitar ampliación del plazo, o contratos complementarios. La ampliación del plazo, o contratos complementarios podrán tramitarse solo si fueren aprobados por la administración. | 100% | CUMPLIDO | Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |

| El contratista se compromete durante la ejecución del contrato, a facilitar a las personas designadas por la entidad contratante, toda la información y documentación que éstas soliciten para disponer de un pleno conocimiento técnico relacionado con la ejecución del contrato, así como de los eventuales problemas técnicos que puedan plantearse y de las tecnologías, métodos y herramientas utilizadas para resolverlos. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
|---|----------------------------|-----------|---|
| CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES | | | |
| DEL CONTRATANTE | | | |
| OBLIGACIÓN | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO | ESTADO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
| Suscribir las actas de entrega recepción final de los servicios recibidos, siempre que se haya cumplido con lo previsto en la ley para la entrega recepción; y, en general, cumplir con las obligaciones derivadas del contrato. | 0% | PENDIENTE | Al terminar la entrega del segundo producto. |
| Brindar las facilidades necesarias para el correcto cumplimiento del contrato. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
| Cumplir y hacer cumplir las obligaciones estipuladas en los Términos de Referencia y contrato. | 100% | CUMPLIDO | Correos electrónicos, actas de reuniones suscritas, actas de entrega recepción de información |
| Pagar los valores correspondientes, posterior a la presentación de la factura y recepción a conformidad del servicio que realiza. | 0% | PENDIENTE | Se solicitará el pago una vez firmado el acta entrega-recepción parcial. |
| Mantener reuniones de coordinación para revisión conjunta de los avances, y realizar las recomendaciones respectivas. | 100% | CUMPLIDO | Actas de reuniones suscritas |
| Proveer de la información que el contratista requiera para el cumplimiento de sus actividades y objetivos de la presente consultoría | 100% | CUMPLIDO | Actas de entrega-recepción de información |
| Cumplir con el plazo para la atención o soluciones de peticiones o problemas que será en un máximo de 5 días, contados a partir de la notificación del inconveniente presentado | 0% | NO APLICA | No se han presentado problemas en la revisión del producto. |

6. DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS

El 27 de septiembre de 2021, mediante oficio Nro. OFICIO:001 suscrito por Milton Leonel Calderón Vélez, se remite a la Dra. Mirian Gissela Simbaña, Directora Nacional de Investigación Educativa, en calidad de Administradora del Contrato, los siguientes componentes del Producto 1:

- 1 documento en físico que contiene:
 - Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad.
 - 1 CD que contiene los archivos nombrados en versión digital.

Los componentes del Producto 1 desarrollado por el Contratista Milton Leonel Calderón Vélez contienen un claro diseño del plan de trabajo y evaluación en donde se evidencia la metodología que será aplicada, dividida en 4 fases: recopilación de experiencias y percepciones, análisis de criterios, análisis de resultados y elaboración de recomendaciones. Como parte de la metodología cualitativa se establecen también las técnicas de investigación que incluyen el análisis documental, observación participante, entrevistas y grupos focales. Para cada técnica de investigación se presenta el instrumento que será aplicado, en donde constan guías de observación, preguntas para las entrevistas y temas y preguntas para los grupos focales. Asimismo, presenta el cronograma de trabajo y alcance del estudio entre septiembre y diciembre de 2021.

A continuación, se detalla el cumplimiento:

| DESCRIPCIÓN | % DE CUMPLIMIENTO |
|--|--------------------|
| 1 Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad. | CUMPLE 100% |

7. LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

| LIQUIDACIÓN DE PLAZOS | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--|-------------|-----------------------|---------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN | INICIO | PLAZO | TERMINACIÓN | FECHA REAL DE ENTREGA | ENTREGADO | OBSERVACIONES |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO | 07/09/2021 | 90 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 06/12/2021 | | | CONTRATO: No. AFD-MINEDUC-004-2021 |
| Producto 1 | 07/09/2021 | 20 DÍAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO | 27/09/2021 | 27/09/2021 | CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO | Entregado mediante Oficio Nro. OFICIO:001, de 27 de septiembre de 2021 |
| Producto 2 | 27/09/2021 | 70 DÍAS A PARTIR DE LA ENTREGA DEL PRIMER PRODUCTO | 06/12/2021 | | Pendiente | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|---------------|
| Prórrogas | | - | | | - | Sin prórrogas |
| Retrasos | | - | | | - | Sin retrasos |

8. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

| LIQUIDACION ECONÓMICA | | | | |
|--|------------|------------------|------------------|-------------------------|
| DESCRIPCIÓN | PORCENTAJE | VALOR | ESTADO | OBSERVACIONES |
| VALOR DEL CONTRATO | 100% | 19.000,00 | | |
| POCENTAJE DE ANTICIPO | 0% | 0 | | Sin anticipo |
| Producto 1 | 40% | 7,600,00 | SOLICITADO | |
| Producto 2 | 60% | 11,400,00 | PENDIENTE | |
| TOTAL PAGADO | 0% | 0,00 | | |
| Producto 1 | 40% | 7,600,00 | SOLICITADO | |
| MULTAS | | 0 | | Sin multas |
| VALORES A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA | | 0 | | Sin valores a devolver |
| REAJUSTE DE PRECIOS | | 0 | | Sin reajuste de precios |
| TOTAL A PAGAR | 40% | 7,600,00 | | Más IVA |
| SALDO POR PAGAR | 60% | 11,400,00 | PENDIENTE | |

9. GARANTÍA

La naturaleza del presente contrato no requiere de garantía financiera.

10. ESTADO DE LA RECEPCIÓN

Los productos entregados por el consultor Milton Calderón Vélez, mediante oficio Nro. OFICIO:001, de fecha 27 de septiembre de 2021, son recibidos a **ENTERA SATISFACCIÓN** por parte del Administrador y Técnico asignado por el Ministerio de Educación, ya que cumplen con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato No. AFD-MINEDUC-004-2021, y en los Términos de Referencia, además que fueron entregados dentro de los plazos establecidos.

11. DECLARACIÓN EXPRESA

El consultor Milton Calderón Vélez por sus propios derechos declara libre y voluntariamente que está de acuerdo que los valores constantes en el presente documento referente al pago de USD\$7,600,00 más IVA, y que es el único valor que corresponde a la entrega del producto Nro. 1, por lo que renuncia a cualquier tipo de reclamo o pretensión posterior o futura sobre el mismo.

Las partes aceptan y se someten a todas las cláusulas contenidas en el presente instrumento; por lo que proceden a suscribirlo en un ejemplar de igual tenor y valor jurídico, en la ciudad de Quito D.M., a los 19 días del mes de octubre de 2021.

| | |
|---|--|
| | |
| Mirian Gissela Simbaña Lincango ADMINISTRADORA CONTRATO Nro. AFD-MINEDUC-004-2021 | Vanessa Osejos Cadena TÉCNICA QUE NO INTERVIENE EN EL PROCESO CONTRATO Nro. AFD-MINEDUC-004-2021 |
| | |
| Milton Leonel Calderón Vélez CONTRATISTA RUC: 1717583049001 | |



INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE AFILIACIÓN Y COBERTURA

CERTIFICADO DE AFILIACIÓN

El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Certifica que: CALDERON VELEZ MILTON LEONEL, con cédula de ciudadanía/código: 1717583049, registra afiliación a la fecha: 2019-8, en la(s) empresa(s):

UNIVERSIDAD UTE con RUC, Número Patronal: 1791809149001, hasta 2019-8, último aporte cancelado. CESANTE

El contenido de este certificado puede ser validado ingresando al portal web oficial del IESS (www.iesgob.ec) en el menú: Afiliado / Servicios en línea / Certificado de Afiliación, digitando el número de Cédula de Ciudadanía.



Para validar la información contenida en este código, su equipo debe disponer del software QR.

Mgs. Grace Karina Atencia Verdezoto
DIRECTORA NACIONAL DE AFILIACIÓN Y COBERTURA (E)



19 de octubre de 2021

NO TIENE LOGO

R.U.C.: 1717583049001

FACTURA

No. 001-100-000000004

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

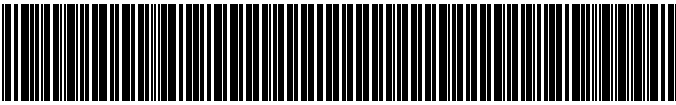
1810202101171758304900120011000000000046471729417

FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN: 18/10/2021 16:55:28

AMBIENTE: PRODUCCIÓN

EMISIÓN: NORMAL

CLAVE DE ACCESO



1810202101171758304900120011000000000046471729417

CALDERON VELEZ MILTON LEONEL

Dirección Matriz: Calle: IÑAQUITO Número: N34557 Intersección: JUAN PABLO SANZ

Dirección Sucursal: Calle: IÑAQUITO Número: N34557 Intersección: JUAN PABLO SANZ

OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD NO
CONTRIBUYENTE RÉGIMEN MICROEMPRESAS

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|------|
| Razón Social / Nombres y Apellidos: | | MINISTERIO DE EDUCACION | |
| Identificación | 1760001040001 | | |
| Fecha | 18/10/2021 | Placa / Matrícula: | null |
| Direccion: | | | Guía |

| Cod. Principal | Cod. Auxiliar | Cantidad | Descripción | Detalle Adicional | Precio Unitario | Subsidio | Precio sin Subsidio | Descuento | Precio Total |
|----------------|---------------|----------|--|-------------------|-----------------|----------|---------------------|-----------|--------------|
| 839390099 | 001 | 1.00 | PRODUCTO NRO. 1 DEL CONTRATO NRO. AFD-MINEDUC-004-2021 | | 7600.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7600.00 |

| Información Adicional | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Direccion: | Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa |
| Telefono: | 023961400 |
| Email: | vanessa.osejos@educacion.gob.ec |

| Forma de pago | Valor |
|---|---------|
| 20 - OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINANCIERO | 8512.00 |

| | |
|---------------------------|---------|
| SUBTOTAL 12% | 7600.00 |
| SUBTOTAL 0% | 0.00 |
| SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA | 0.00 |
| SUBTOTAL EXENTO DE IVA | 0.00 |
| SUBTOTAL SIN IMPUESTOS | 7600.00 |
| TOTAL DESCUENTO | 0.00 |
| ICE | 0.00 |
| IVA 12% | 912.00 |
| TOTAL DEVOLUCION IVA | 0.00 |
| IRBPNR | 0.00 |
| PROPINA | 0.00 |
| VALOR TOTAL | 8512.00 |

| | |
|--|------|
| VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO | 0.00 |
| AHORRO POR SUBSIDIO: (Incluye IVA cuando corresponda) | 0.00 |

